

منذ عام ١٩٦٠

التربية الدينية الإسلامية

اختبارات على شهر فبراير (الفصل الدراسي الثاني)



5 الصف الخامس الابتدائي

2022 - 2023

الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال الله ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى .... فَسَوَّىٰ ۝٢ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُۥ .... أَحْوَىٰ ۝٥﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

(ب) **اختر:** معنى ﴿ٱلْمَرْعَىٰ﴾: .... (الرعاية – أشجار النخيل – العشب الأخضر)

(جـ) اذكر مظهرًا من مظاهر قدرة الله تعالى في الآيات.

....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إذا مرض العبد أو سافر كُتِب له مثل ما كان يعمل .... صحيحًا».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) **اختر:** معنى (صحيحًا): .... (على صواب - بصحة جيدة - سعيدًا)

(جـ) ما مظاهر رأفة الله بعباده في الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: الفروع

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) من السنن الفعلية نقل سيدنا عثمان رضي الله عنه كيفية وضوء النبي ﷺ. (   )

٢) من الرأفة إطعام الحيوانات وحسن معاملتها. (   )

٣) جُمِعت حروف القلقلة في كلمة (يرملون). (   )

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) السُّنة .... ما جاء في القرآن الكريم بشكل عملي.

- تخالف.
- تُغيِّر.
- تُبيِّن.

٢) الرأفة تملأ قلب الإنسان بـ ....

- الحزن.
- الرحمة.
- الألم.

٣) كان النبي ﷺ في صلاة الجمعة والعيدين يُكثر من قراءة سورة ....

- البقرة.
- المائدة.
- الأعلى.



الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال الله ﷻ: ﴿سَنُقۡرِئُكَ فَلَا .... ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعۡلَمُ ٱلۡجَهۡرَ وَمَا يَخۡفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ .... ﴿٨﴾ فَذَكِّرۡ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكۡرَىٰ ﴿٩﴾﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

ب) **اختر:** معنى ﴿ٱلۡجَهۡرَ﴾: .... (العمل الظاهر – الصوت المنخفض – الأماكن العالية)

جـ) ما مهمة الرسول كما فهمت من الآيات؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «**من حسن إسلام المرء** ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) **اختر:** معنى (المرء): .... (الإنسان – العربي – الغني)

جـ) متى يحسن إسلام المرء؟

....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل قام به أحد الصحابة سُنة تقريرية. (   )

٢) لتكون رءوفًا بمَن حولك عليك ألا تتقبل أخطاء الآخرين. (   )

٣) سهَّل الله تعالى على النبي ﷺ أعباء الرسالة. (   )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) قال تعالى: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ﴾، المقصود بـ ﴿ٱلۡحِكۡمَةَ﴾ في الآية:

- القرآن.
- السُّنة.
- الصلاة.

٢) ترأف بنفسك عندما لا تُعرِّضها ....

- للمخاطر.
- للتفكير.
- للعمل.

٣) القلقلة نوعان:

- كبرى وصغرى.
- بغنة وبدون غنة.
- أصلية وفرعية.

الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال الله ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ .... ﴿١﴾ ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِي .... فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ .... ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحۡوَىٰ ﴿٥﴾﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

ب) **اختر:** معنى ﴿أَحۡوَىٰ﴾: أصبح لونه .... (أخضر – أسود – أصفر)

جـ) اذكر مظهرًا من مظاهر قدرة الله تعالى في الآيات.

....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

مَرَّ رسول الله ﷺ ببعير قد لحق ظهره ببطنه، فقال: «**اتقوا الله في هذه البهائم المعجمة، فاركبوها** ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) **اختر:** معنى (المعجمة) : التي لا .... (تُركب – تُؤكل – تتكلم)

جـ) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) تعلم المسلمون كيفية الصلاة وعدد ركعاتها من القرآن الكريم. ( )

٢) من مظاهر رأفة الله تعالى بعباده أنه يقبل توبة المخطئ. ( )

٣) طمأن الله تعالى نبيه ﷺ على حفظ القرآن في قلبه . ( )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) أحاديث الرسول ﷺ .... في الأخلاق والمعاملات.

- أغلبها.
- أقلها.
- كلها.

٢) التحدث باحترام يجعل الإنسان .... بين الناس.

- مكروهًا.
- محبوبًا.
- ضعيفًا.

٣) تلقى النبي ﷺ الوحي من سيدنا .... عليه السلام.

- ميكائيل.
- إسرافيل.
- جبريل.

سلاح التلميذ

الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال الله ﷻ : ﴿سَنُقۡرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعۡلَمُ ٱلۡجَهۡرَ وَمَا .... ۝٧ وَنُيَسِّرُكَ لِلۡيُسۡرَىٰ ۝٨ فَذَكِّرۡ إِن .... ٱلذِّكۡرَىٰ ۝٩﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

ب) **اختر:** معنى ﴿ٱلذِّكۡرَىٰ﴾: .... (الماضي – الذكريات – التذكرة)

جـ) كيف طمأنت الآيات سيدنا محمدًا ﷺ على حفظ القرآن الكريم؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

مَرَّ رسول الله ﷺ ببعير قد لحق ظهره ببطنه، فقال: «**اتقوا الله في هذه البهائم** .... **فاركبوها صالحة و** .... **صالحة**».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) **اختر:** المقصود بـ (لحق ظهره ببطنه): شدة .... (المرض – الجوع – البرد)

جـ) لماذا أمرنا الرسول ﷺ بالرفق بالحيوانات؟

....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) خير ما يقوم به المسلم أن يتدخل في أمور الناس. ( )

٢) الله تعالى يوفق عباده للعمل الصالح الذي يرضيه وينفعهم. ( )

٣) الله تعالى يعلم ما يدور داخل أي إنسان من فكر ونيات . ( )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) ما أخبر به النبي ﷺ ونقله عنه الصحابة الكرام سُنة:

- فعلية.
- قولية.
- تقريرية.

٢) الله الرءوف يكلف عباده على قدر .... واستطاعتهم.

- طاقتهم.
- احتياجهم.
- أموالهم.

٣) مَن سعى لتطهير نفسه من الشرك فاز بـ ....

- المال والثراء.
- الشهرة.
- الخير ورضى الله تعالى.

الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال الله ﷻ : ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا .... ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن .... ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

ب) **اختر:** معنى ﴿أَفْلَحَ﴾: .... (عاد - فاز - خاف)

جـ) مَن الذي ينتفع بالذكرى؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «**إذا مرض العبد أو** .... **كُتِب له مثل ما كان يعمل مقيمًا** ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) **اختر:** معنى (كُتِب له): .... (كُتِب له ثواب - عُوقِب على - نالَ مالًا كثيرًا)

جـ) ما مظاهر رأفة الله ﷻ بعباده في الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) القرآن والسُّنة كلاهما وحي من الله ﷻ . ( )

٢) المسلم المريض يعاقبه الله لعبادته القليلة. ( )

٣) جاءت حقيقة الدنيا في كل الكتب السماوية. ( )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) من سُنة النبي ﷺ إلقاء .... على مَن يقابلنا.

- اللَّوْم.
- الأوامر.
- السلام.

٢) المسلم الرءوف .... الصغير ويحترم الكبير.

- يؤذي.
- يرحم.
- يغضب.

٣) عند الإعجاب بخَلْق الله نقول:

- سبحان الله.
- أستغفر الله.
- حسبي الله ونعم الوكيل.

سلاح التلميذ

إجابة الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم

أ خَلَقَ – غُثَآءً.
ب العشب الأخضر.
ج خلق الله كل الأشياء وأتقن خلقها.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ مقيمًا.
ب بصحة جيدة.
ج كتب الله للمريض والمسافر أجر عملهما ولو كان قليلًا.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗
ب ١ تبين. ٢ الرحمة. ٣ الأعلى.

إجابة الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم

أ تَنسَىٰٓ – لِلۡيُسۡرَىٰ.
ب العمل الظاهر.
ج مهمة الرسول التذكير بالله.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ تركه ما لا يعنيه.
ب الإنسان.
ج إذا لم يتدخل فيما لا يخصه من أمور الناس.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓
ب ١ السنة. ٢ للمخاطر. ٣ كبرى وصغرى.

إجابة الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلۡأَعۡلَى – قَدَّرَ–ٱلۡمَرۡعَىٰ.
ب أسود.
ج خلق الله كل الأشياء وأتقن خلقها.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «صالحة وكلوها صالحة».
ب تتكلم.
ج إلى الرفق بالحيوانات وحسن معاملتها.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓
ب ١ أغلبها. ٢ محبوبًا. ٣ جبريل.



إجابة الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم

أ يَخْفَىٰ – نَّفَعَتِ .

ب التذكرة.

ج طمأنت الآيات سيدنا محمدًا ﷺ أنه لن ينسى القرآن الكريم.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ المعجمة – كلوها.

ب الجوع.

ج لأنها مخلوقات لا تتكلم ولا تستطيع التعبير عن ألمها.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓

ب ١ قولية. ٢ طاقتهم. ٣ الخير ورضى الله تعالى.

إجابة الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلْأَشْقَى – تَزَكَّىٰ.

ب فاز.

ج ينتفع بالذكرى من يخشى الله تعالى.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ سافر – صحيحًا.

ب كتب له ثواب.

ج كتب الله للمريض والمسافر أجر عملهما ولو كان قليلًا.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓

ب ١ السلام. ٢ يرحم. ٣ سبحان الله.

سلاح التلميذ



هيَّا نفهم عقيدَتنا.. السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ - معناها وكيفيَّةُ تَطْبِيقِهَا

① كيف نحيا في الدنيا بسعادةٍ؟

• عن طريقِ اتباعِ القُرآنِ الكريمِ وسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.

② ما علاقةُ القُرآنِ الكريمِ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

• السُّنةُ النبويَّةُ تُبيِّنُ ما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ من الأوامرِ والنواهي والأخلاقِ بشكلٍ عمليٍّ؛ لنُطبِّقَها في حياتِنا.

③ قالَ تعالى: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمۡ تَكُن تَعۡلَمُۚ وَكَانَ فَضۡلُ ٱللَّهِ عَلَيۡكَ عَظِيمٗا﴾.

ما المقصودُ بالكتابِ والحكمةِ في الآيةِ الكريمةِ؟

• الكتابُ هو القرآنُ الكريمُ، والحكمةُ هي السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ.

④ ما المقصودُ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

• هي كلُّ ما نُقِلَ عن الرسولِ ﷺ من قولٍ أو فِعلٍ أو تقريرٍ.

⑤ لماذا يهتَمُّ المُسلِمونَ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

• لأنها المصدرُ الثاني من مصادرِ التشريعِ (القوانينِ والفرائضِ) الإسلاميِّ بعدَ القرآنِ الكريمِ.

⑥ ما الدليلُ على اهتمامِ الرسولِ ﷺ بمكارمِ الأخلاقِ؟

• ورَدَ عن الرسولِ ﷺ آلافُ الأحاديثِ الشريفةِ، أغلبُها في الأخلاقِ والمُعامَلاتِ بينَ الناسِ.

⑦ كيف نحيا بسُنَّةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

• عن طريقِ الاقتِداءِ بما قامَ به ﷺ في حياتِه الشريفةِ في مُختلِفِ المواقفِ التي تُواجِهُنا في حياتِنا.

⑧ قارِنْ بينَ القولِ والفِعلِ والتقريرِ في السُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ.

السُّنةُ القوليَّةُ	السُّنةُ الفِعليَّةُ	السُّنةُ التقريريَّةُ
هي ما أخبَرَ به النبيُّ ﷺ، ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃.	هي أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃.	مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ ﵃ في حضرتِه الشريفةِ أو علِمَ به ولم يعترِضْ ﷺ عليه.
مثالٌ: قالَ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».	مثالٌ: هيئاتُ الوضوءِ كما نقَلَها سيدُنا عثمانُ بنُ عفانَ ﵁ عن النبيِّ ﷺ.	مثالٌ: إقرارُ النبيِّ ﷺ قولَ أحدِ الصحابةِ ﵃: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ» بعدَ الرفعِ من الركوعِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم الدرس وتحليله.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ نحيا في الدُّنيا بسعادةٍ عن طريقِ اتِّباعِ .... (آرائِنا – آراءِ الناسِ – القرآنِ والسُّنَّةِ)

٢ السُّنَّةُ .... ما جاءَ في القرآنِ الكريمِ بشكلٍ عمليٍّ. (تُخالِفُ – تُبيِّنُ – تُغيِّرُ)

٣ ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ﴾. المقصودُ بالكتابِ في الآيةِ: (الإنجيلُ – القرآنُ – التَّوراةُ)

٤ ورَدَ عن النبيِّ ﷺ .... الأحاديثِ الشريفةِ. (عشراتُ – مئاتُ – آلافُ)

٥ أحاديثُ الرسولِ ﷺ .... في الأخلاقِ والمُعاملاتِ. (أغلبُها – أقلُّها – كلُّها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ من السُّنَنِ الفِعليَّةِ نقْلُ سيِّدِنا عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه كَيْفيَّةَ وُضوءِ الرسولِ ﷺ. ( )

٢ أمَرَنا اللهُ ﷻ باتِّباعِ ما جاءَ في القرآنِ الكريمِ فقط. ( )

٣ مُوافقَةُ النبيِّ ﷺ على قوْلٍ أو فعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ رضي الله عنهم سُنَّةٌ تقريريَّةٌ. ( )

٤ تعلَّمَ المُسلِمونَ كَيْفيَّةَ الصلاةِ وعددَ ركعاتِها من القرآنِ الكريمِ. ( )

٥ خيرُ ما يقومُ به المُسلِمُ ألَّا يتدخَّلَ في أمورِ الناسِ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

القَوليَّةِ – القرآنِ – يشقَى – لحُبِّ – السُّنَّةِ – قُدوةً

١ المُسلِمُ الذي يتَّبِعُ القرآنَ الكريمَ والسُّنَّةَ النبويَّةَ لا .... في الدُّنيا ولا في الآخِرةِ.

٢ أمَرَنا اللهُ ﷻ في .... بالصَّلاةِ، وبيَّنَ أحكامَها النبيُّ ﷺ في ....

٣ من السُّنَنِ .... قولُه ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».

٤ نحيا بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ عندَما نتَّخِذُه .... لنا.

٥ اتِّباعُ سُنَّةِ النبيِّ ﷺ سببٌ .... اللهِ ﷻ لنا.

نشاط (أ — جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تُوضِّحُ فَهْمَه للدرسِ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

تقريريَّةٌ - قَولٍ - الثاني - القُرآنِ

السُّنَّةُ النبويَّةُ الشريفةُ

① تعريفُها: هي كلُّ ما نُقِلَ عن النبيِّ ﷺ من .... أو فِعلٍ أو تقريرٍ.

② مكانتُها: المصدرُ .... للتشريعِ بعدَ .... الكريمِ.

③ أنواعُها: سُنـــةٌ قَوليَّـــةٌ، وسُنـــةٌ فِعليَّـــةٌ، وسُنَّةٌ ....

نشاط هـ صِلِ الآيةَ من العمودِ الأولِ بالحديثِ المُوضِّحِ لها من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① قالَ ﷻ: ﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ ...﴾	قالَ ﷺ: «أتدرُونَ ما الغِيبةُ؟ (ذِكْرُكَ أخاكَ بِمَا يَكْرَهُ)».
② قالَ ﷻ: ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾	قالَ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي ...».
③ قالَ ﷻ: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾	قالَ ﷺ: «لَيسَ عَلَيْكَ شَيْءٌ حَتَّى تَكُونَ لَكَ عِشْرُونَ دِينَارًا، فَإِذَا كَانَتْ لَكَ عِشْرُونَ دِينَارًا وَحَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ، فَفِيهَا نِصْفُ دِينَارٍ».
④ قالَ ﷻ: ﴿وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ﴾	قالَ ﷺ: «خُذُوا عَنِّي مَنَاسِكَكُمْ».

نشاط و استنتِجْ خُلُقَ النبيِّ ﷺ من الآيةِ والحديثَيْنِ الآتِيَيْنِ، ثم اكتُبْه:

① قالَ ﷻ: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾. (............)

② قالَ ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ؛ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ». (............)

③ قالَ ﷺ: «أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ ائْتَمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ». (............)

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ معنى السُّنة النبويَّة ومكانتها في التشريع الإسلامي.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ علاقة القرآن الكريم بالسُّنة النبويَّة الشريفة من خلال الأمثلة.
نشاط (و): يستنتج التلميذ أخلاق النبي ﷺ من القرآن والسُّنة؛ ليقتدي بها.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط ز أكمِلِ الشكلَ بكتابةِ الأخلاقِ والصفاتِ التي تعلَّمْتَها من النبيِّ ﷺ:

أنا مُسلِمٌ أُحِبُّ سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ وأقتدِي به في

① ....
② ....
③ ....
④ ....

نشاط ح ماذا ستفعَلُ في المواقفِ الآتيةِ اقتداءً برسولِ اللهِ ﷺ؟

① رأيْتَ حَجَرًا في طريقِ ذَهابِك إلى المسجدِ. • ....
② وقَعَ في شُرفةِ منزلِك طائِرٌ وكُسِرَ جَناحُه. • ....
③ وجَدْتَ والدَك يُساعِدُ في أعمالِ المنزلِ. • ....
④ انقطَعَ ابنُ عمِّك عن زيارتِك منذُ فترةٍ. • ....

نشاط ط اكتُبْ أسفلَ كلِّ قاعدةٍ من قواعدِ الفصلِ الآتيةِ الخُلُقَ الذي تدُلُّ عليه من أخلاقِ النبيِّ ﷺ:

التعاونُ | صيانةُ المالِ العامِّ | الصِّدْقُ | مُراعاةُ شعورِ الآخَرينَ | الالتِزامُ بآدابِ الحِوارِ

قواعدُ الفصل اقتداءً بأخلاقِ النبيِّ ﷺ

قولُ الحَقيقةِ دائمًا.
① ....

عدمُ العبثِ بأثاثِ الفصلِ.
② ....

تقديمُ المُساعَدةِ للزُّملاءِ.
③ ....

عـدمُ مُقاطَعـةِ الزُّمـلاءِ والمُعلِّمينَ في أثناءِ تحدُّثِهم.
④ ....

الفرحُ بالنجاحِ دونَ إيذاءِ الآخَرينَ.
⑤ ....

نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ، ثم يكتبه.
نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية.
نشاط (ط): يستنتج التلميذ بعض أخلاق النبي ﷺ من خلال تطبيقها في قواعد الفصل.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



السُّنَّةُ النبويَّةُ الشريفةُ معناها وكيفيَّةُ تطبيقِها

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) نقَلَ سيِّدُنا عُثمانُ بنُ عفانَ ﵁ عن الرسولِ ﷺ كيفيَّةَ .... (الصلاةِ - الوضوءِ - الصَّومِ)

٢) ما أخبَرَ به النبيُّ ﷺ ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃ سُنَّةٌ .... (قوليَّةٌ - فعليَّةٌ - تقريريَّةٌ)

٣) ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ﴾. المقصودُ بالحكمةِ في الآيةِ: (السُّنَّةُ - أقوالُ الحكماءِ - القرآنُ)

٤) من سُنةِ النبيِّ ﷺ إلقاءُ .... على مَن يُقابِلُنا. (اللَّومِ - السلامِ - الأوامرِ)

٥) قالَ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ». الأمرانِ هما: .... والسُّنَّةُ. (القرآنُ - الصُّحُفُ - التوراةُ)

ثانيًا اكتُبْ نوعَ السُّنةِ (قوليَّةٌ - فعليَّةٌ - تقريريَّةٌ) في مكانِها المُناسِبِ:

١) طريقةُ شُرْبِ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃. (سُنةٌ ....)

٢) ما أخبَرَ به النبيُّ ﷺ ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃. (سُنةٌ ....)

٣) مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قَولٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ، في حضرتِه الشريفةِ، أو علِمَ به ﷺ ولم يعترِضْ عليه. (سُنةٌ ....)

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) القُرآنُ والسُّنةُ كِلاهما وحْيٌ من اللهِ ﷻ. ( )

٢) المُسلِمُ يتدخَّلُ في كلِّ أمورِ الناسِ؛ ليُطبِّقَ سُنةَ النبيِّ ﷺ. ( )

٣) أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃ سُنةٌ تقريريَّةٌ. ( )

٤) أمَرَنا اللهُ ﷻ باتِّباعِ أخلاقِ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ وسلوكياتِه. ( )

٥) لا يُمكِنُ العَيشُ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ في زمنِنا هذا. ( )

رابعًا أجِبْ عمَّا يلي:

١) متى يحسُنُ إسلامُ المرءِ؟ ....

٢) كيف نُظهِرُ محبَّتَنا للنبيِّ ﷺ؟ ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا..
اسمُ اللهِ تَعالى الرَّءُوفُ

① قارنْ بينَ مَفهومِ الرَّحمةِ ومفهومِ الرَّأفةِ مع التَّوضيحِ بمثالٍ.

الرَّحمةُ	الرَّأفةُ
هي رِقَّةٌ في القَلبِ تَدفعُ الإنسانَ للتَّعامُلِ مع غيرِه بلُطفٍ وإحسانٍ.	هي أعلى درجاتِ الرَّحمةِ وأكثرُ رِقَّةً منها، وتهدُفُ إلى رَفعِ الألمِ والمشقَّةِ.
مثالٌ: إطعامُ قِطَّةٍ جائعةٍ في الشَّارعِ؛ رحمةً بها.	مثالٌ: وَضْعُ طعامٍ كُلَّ يومٍ لقِطَطِ الشَّارعِ؛ لرَفْعِ ألمِ ومَشقَّةِ الجُوعِ عنها.

② ما معنى اسمِ اللهِ الرَّءُوفِ؟

- شديدُ الرَّحمةِ الَّذي يُحِبُّ إيصالَ النِّعَمِ لعبادِه من دُونِ إيلامٍ، ويَرْأفُ بحالِهم ويُسهِّلُ عليهم الأمرَ، فلا يُحمِّلُهم ما لا يُطيقون، ويدفعُ عنهم السُّوءَ، ويجلِبُ لهم الخيرَ.

③ اذكُرْ بعضَ مظاهرِ رأفةِ اللهِ تعالى بعبادِه.

- إنْعامُه ﷻ علينا بما نحتاجُ إليه من دونِ ألمٍ أو شقاءٍ.
- إلْقاؤه ﷻ المَحبَّةَ والرَّأفةَ في قلوبِ النَّاسِ.
- قَبُولُه ﷻ توبةَ المُخطِئِ مهما عَظُمَ ذنبُه.
- فَرْضُه ﷻ عباداتٍ تتناسبُ مع طاقاتِنا وقدراتِنا، ولم يفرِضْ علينا ما يستحقُّه سبحانَه من عِبادةٍ.

④ ما مظاهرُ رأفةِ اللهِ ﷻ بالمَرْضى؟ وما الدَّليلُ على ذلك من السُّنَّةِ النَّبويَّةِ؟

- إعْطاؤه ﷻ المَرْضى الأجرَ الكبيرَ حتى وإنْ قلَّتْ عبادتُهم، والدَّليلُ على ذلك قولُه ﷺ:

«إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا».

⑤ كيف تُصبِحُ إنسانًا رءُوفًا مع نفسِك؟

- بأنْ أحدِّثَ نفسي بطريقةٍ مُحفِّزةٍ ومُشجِّعةٍ، وأنْ أحافِظَ عليها ولا أُعرِّضَها للمَخاطرِ، وأنْ أتقبَّلَ أخطائي وأسامِحَ نفسي عليها، وأعْتذرَ بتواضُعٍ، وأنْ أُقدِّرَ نفسي ولا أُحمِّلَها أكثرَ من طاقتِها.

⑥ كيف تُطبِّقُ الرَّأفةَ مع مَن حولَك؟

- بأنْ أُساعِدَ أسرتي في مَهامِّ المَنزِلِ، وأكونَ مسئولًا عن مُقتنياتي ومَهامِّي الشَّخصيَّةِ، وأتحدَّثَ مع مَن حولي برأفةٍ واحترامٍ، وأحترِمَ ضَعفَ الآخرين، وأتقبَّلَ اختلافَهم، وأرحَمَ الصَّغيرَ، وأعطِفَ على الكبيرِ، وأحسِنَ الظَّنَّ بمَن حَولي، وأتقبَّلَ أخطاءَ الآخرين، وأسامِحَهم، وأرأفَ بالحيواناتِ، ولا أُؤذِيَها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم الدرس وتحليله.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① الرَّأفةُ تملأُ قلبَ الإنسانِ بـ .... (الحُزْنِ – الرَّحْمةِ – الألمِ)

② اسمُ اللهِ .... يحُثُّ الإنسانَ على الرَّحمةِ بالخَلْقِ. (السَّميعُ – البَصيرُ – الرَّءُوفُ)

③ تراأَفْ بنفسِك عندما لا تُعرِّضُها .... (للمخاطرِ – للعملِ – للتَّفكيرِ)

④ التَّحدُّثُ برأفةٍ واحترامٍ يجعلُ الإنسانَ .... بينَ النَّاسِ. (مكروهًا – محبوبًا – ضعيفًا)

⑤ اللهُ الرَّءُوفُ يُكلِّفُ عبادَه على قَدْرِ .... واستطاعتِهم. (طاقَتِهم – احتياجِهم – أموالِهم)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الرَّأفةُ أعلَى درجاتِ الرحمةِ، وتهدُفُ إلى رفْعِ الألمِ والمشقَّةِ. ( )

② من الرَّأفةِ وَضْعُ الطَّعامِ كُلَّ يومٍ لِقططِ الشَّارعِ . ( )

③ حُسْنُ الظَّنِّ يُساعِدُ على تَكْوينِ عَلاقاتٍ طَيِّبةٍ بين النَّاسِ. ( )

④ لتكونَ رَءُوفًا بمَن حَولَك عليكَ ألَّا تتقبَّلَ أخطاءَ الآخرين. ( )

⑤ من مظاهرِ رَأفةِ اللهِ ﷻ بعبادِه أنه يقبلُ تَوبةَ المُخطئِ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المَرْضى – اختلافِهم – شقاءٍ – إيجابيَّةٍ – خِدمةِ

① يُنعِمُ اللهُ ﷻ على عبادِه بما يحتاجون إليه دُونَ ....؛ رأفةً بهم.

② من مَظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه تَسْخيرُ الأرضِ بما فيها لـ .... الإنسانِ .

③ اللهُ الرَّءُوفُ يُعطِي .... الأجْرَ الكبيرَ حتَّى وإن قَلَّتْ عبادتُهم.

④ الرَّأفةُ بالنَّفسِ بأنْ أحدِّثَها بطريقةٍ .... وبكلامٍ مُحفِّزٍ ومُشجِّعٍ.

⑤ من مظاهرِ الرَّأفةِ بالآخرين احترامُ ضَعفِهم وتَقبُّلُ ....

الأنشطة (أ – جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهمه للدَّرْس.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط د أكمِلِ المُقارنةَ بين مفهومِ الرَّحمةِ ومفهومِ الرَّأفةِ:

الرَّحمةُ	الرَّأفةُ
هي .... في القَلبِ تدفعُ الإنسانَ للتَّعامُلِ مع غيرِه بلُطفٍ وإحسانٍ.	هي .... درجاتِ الرَّحمةِ وأكثرُ رِقَّةً منها، وتهدُفُ إلى رَفعِ الألمِ والمشقَّةِ.
مثال:	مثال: ....

نشاط هـ أكمِلِ الشَّكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

إيجابيٌّ – مُسامَحتِهم – التحدُّثِ – السُّوءَ – الخَيْرَ – طاقتِها

الرَّأفةُ

من اللهِ للعبادِ

١ يرأَفُ اللهُ بعبادِه ويُسهِّلُ أمورَهم، ويدفعُ عنهم ....، ويجلِبُ لهم ....

مع النَّفسِ

٢ أن تُحدِّثَها بكلامٍ ....، وتُبعِدَها عن المَخاطرِ، وأنْ تُقدِّرَها ولا تُحمِّلَها أكثرَ من ....

مع الآخَرين

٣ بمُساعدةِ الأُسرةِ و .... برأفةٍ واحترامٍ وتقبُّلِ أخطاءِ الآخَرين و .... عند المَقدرةِ.

نشاط و صِفْ كُلَّ سُلوكٍ من السُّلوكيَّاتِ الآتيةِ بما يدُلُّ عليه: رحمةٌ أم رأفةٌ:

١ مُساعَدةُ صديقٍ على تَطْهيرِ جُرْحٍ أُصيبَ به. • ....

٢ إطعامُ مِسكينٍ كان جائعًا وتخصيصُ وجبةٍ له كُلَّ يومٍ. • ....

٣ مُساعَدةُ الأُمِّ في تَجْهيزِ الطَّعامِ كُلَّ يومٍ، ثُمَّ غَسْلِ الأطباقِ. • ....

٤ سَقيْتَ كلبًا يلهَثُ من شِدَّةِ العطشِ، ثُمَّ خَصَّصتَ له مكانًا للماءِ. • ....

نشاط (د): يُفرِّقُ التلميذ بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة.

نشاط (هـ): يُميِّزُ التلميذ مفهوم الرأفة من عِدَّة أوجه، رأفة الله بعباده، ورأفة المسلم مع نفسه، ومع الآخرين.

نشاط (و): يُميِّزُ التلميذ بين السلوكيات التي تدُلُّ على الرحمة من السلوكيات التي تدُلُّ على الرأفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط ز صِلْ كُلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها من العمودِ الثاني:

١ حُسْنُ الظَّنِّ بالآخَرين يجعلُكَ قادرًا على	محبوبًا بينهم.
٢ التَّحدُّثُ برأفةٍ واحترامٍ مع الزُّملاءِ يجعلُك	تَكْوينِ عَلاقاتٍ طيِّبةٍ معهم.
٣ المُساعدةُ في أعمالِ المنزلِ من مظاهرِ	دليلٌ على قُوَّةِ الإيمانِ.
٤ التَّسامُحُ والعَفْوُ عندَ المَقدِرة	بِرُّ الوالدَيْنِ والرأفةِ بهما.

نشاط ح صَنِّفِ السُّلوكيَّاتِ التالية في مكانِها الصحيحِ:

التَّحدُّثُ معهم باحترامٍ، وتقبُّلُ اختلافِهم، ومُسامَحتُهم عند الخطأ.

المُساعَدةُ في أعمالِ المنزلِ؛ رأفةً وتخفيفًا عنهم.

المُحافظةُ على نظافةِ المكانِ من حولي، والتعاملُ برأفةٍ مع الحيواناتِ.

المُحافظةُ على النَّفسِ وتقديرُها، وتقبُّلُ أخطائِها.

كُنْ رءوفًا

① بنفسك ....

② باسرتك ....

③ بأصدقائك ....

④ بمجتمعك ....

نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من الدرس في مواقف حياتية.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اسمُ الله تعالى الرؤوف

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) اللهُ الرَّءُوفُ يُلقي .... والرَّأفةَ في قُلوبِ الناسِ. (الحَيْرةَ - المَحبَّةَ - الخَوْفَ)

٢) اللهُ ﷻ .... توبةَ المُخطِئِ مهما عَظُمَ ذنبُه. (يقبَلُ - يمنَعُ - يرفُضُ)

٣) «مَرَّ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِبَعِيرٍ قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ». ما تحته خطٌّ يدُلُّ على: (المرضِ - البَرْدِ - الجُوعِ)

٤) المُسلِمُ الرَّءُوفُ .... الصَّغيرَ ويحترِمُ الكبيرَ. (يُؤذي - يرحمُ - يَغضَبُ)

٥) اللهُ الرَّءُوفُ يدفَعُ عن عبادِه .... (السُّوءَ - الرَّحمةَ - الرَّأفةَ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اللهُ ﷻ يُوفِّقُ عبادَه للعملِ الصَّالحِ الَّذي يُرْضيهِ وينفعُهُم. ( )

٢) يكونُ التلميذُ رءُوفًا في فصلِه حين يستمع جيِّدًا ويتحدَّثُ بهُدوءٍ. ( )

٣) المُسلِمُ المَريضُ يُعاقِبُه اللهُ على قَدْرِ عبادتِه القليلةِ. ( )

٤) من الرَّحمةِ مُساعَدةُ عَجوزٍ في عُبُورِ الطَّريقِ. ( )

٥) سخَّرَ اللهُ ﷻ لعبادِه الأنعامَ؛ ليأكُلوا منها وتَحمِلَ أثقالَهم. ( )

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) مَعنى الرَّءُوفِ	قَبولُ تَوبةِ المُخطِئِ.
٢) من مَظاهِرِ رأفةِ اللهِ ﷻ بعبادِه	شَديدُ الرَّحمةِ.
٣) النَّباتاتُ والحيواناتُ والبحارُ	وإن قَلَّتْ عبادتُهم.
٤) يُعطي اللهُ المَرضَى الأجرَ الكَبيرَ	لطاقةِ الإنسانِ وقُدرتِه.
٥) فُرِضَتِ العباداتُ مُناسِبةً	سخَّرَها اللهُ لخدمةِ الإنسانِ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا.. سُورةُ الأَعْلى

١ أين نَزَلَتْ سُورةُ الأَعْلى؟ ولماذا سُمِّيَتْ بهذا الاسْمِ؟

• نَزَلَتْ في مَكَّةَ، وسُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنَّها افْتُتِحَتْ بقوله ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾.

٢ ما مكانةُ سُورةِ الأعلى عندَ سيِّدنا محمدٍ ﷺ؟

• كانَتْ سُورةُ الأعلى من السُّوَرِ المُحبَّبةِ لرسولِ اللهِ ﷺ، وكانَ يُصلِّي بها الجُمُعةَ والعِيدَيْنِ.

٣ بِمَ يأمُرُنا اللهُ ﷻ في الآيةِ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾؟

• بأنْ نُسبِّحَ باسْمِه سبحانَه، والتَّسبيحُ هو التعظيمُ والتَّنْزِيهُ.

٤ بِمَ وَصَفَ اللهُ ﷻ خَلْقَه لجميعِ الأشياءِ حَوْلَنا في سُورةِ الأعلى؟

• أتْقَنَ اللهُ ﷻ خَلْقَ جميعِ الأشياءِ وأحْسَنَه؛ فَكُلُّ شيءٍ خلَقَه بالقَدْرِ المُناسِبِ، ويسَّرَ له رِزقَه، وما يُناسِبُه.

٥ كيفَ طَمْأَنَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا محمدًا ﷺ على حِفْظِه للقُرآنِ الكريمِ في قَلْبِه؟

• بأن جعَلَه حافظًا وواعيًا بما يقرؤُه جبريلُ عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ؛ فلا ينساهُ ﷺ في وقتٍ من الأوقاتِ.

٦ لماذا أمَرَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا محمدًا ﷺ أن يُذكِّرَ النَّاسَ بما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ؟

• لما في التَّذْكِرةِ من خيرٍ ونَفْعٍ في أمورِ الدِّينِ من عباداتٍ ومُعامَلاتٍ وأخلاقٍ.

٧ كيف يتوصَّلُ المُسلِمُ للاختيارِ الصَّحيحِ في أمورِ دينِه أو مُعامَلاتِه وأخلاقِه؟

• الاختيارُ الصَّحيحُ يكون بالرُّجوعِ إلى القُرآنِ الكريمِ، وسُنَّةِ الرَّسُولِ ﷺ؛ فهما المَرجِعُ الَّذي نستعينُ به.

مثالٌ: مَن وَجَدَ هاتفًا في أحَدِ الأماكنِ العامَّةِ، فتذكَّرَ قولَ اللهِ تعالَى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا۟ ٱلْأَمَـٰنَـٰتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا﴾، وأنَّ النبيَّ ﷺ كان مُلقَّبًا بالصَّادقِ الأمينِ، فيبحثُ عن طريقةٍ لإعادةِ الهاتِفِ إلى صاحبِه.

٨ قارِنْ بين المُنتفِعِ بتذكِرةِ سيِّدِنا محمد ﷺ والمُتجنِّبِ لها، وعاقبةِ كُلٍّ منهما.

(المُنتفِعُ من التَّذْكِرةِ)	(المُتجنِّبُ للتَّذكِرةِ)
حريصٌ على الهدايةِ، ويخشى البُعْدَ عن اللهِ تعالَى.	اختارَ الاستمتاعَ بالدُّنيا دُونَ إرضاءِ اللهِ تعالَى.
العاقبةُ: الفَوْزُ بالخَيرِ في الدُّنيا والآخِرةِ.	العاقِبةُ: الشَّقاءُ؛ لأنه يَخسَرُ الخَيرَ في الدُّنيا والآخِرةِ.

٩ بعدَ دراستِنا لسُورةِ الأَعْلَى، ما أهمُّ الأشياءِ التي يَجِبُ أن نُراعيَها في اختياراتِنا؟

• كُلُّ شخصٍ مسئولٌ عن اختيارِه وعن عواقِبِ هذا الاختيارِ، وعندَ الاختيارِ نراعي:

• النَّفْعَ. • رضى اللهِ ﷻ. • دراسةَ نتائجِ الاختيارِ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① سُورةُ الأعْلى .... (مَكِّيَّةٌ - مدنيَّةٌ - مَكِّيَّةٌ وبعضُ آياتِها مَدنيَّةٌ)

② يُصبِحُ العُشْبُ هشيمًا جافًّا مُتغيرًا إلى السَّوادِ بعدَ .... (اصْفِرارِه - اخْضِرارِه - احْمِرارِه)

③ تلقَّى النَّبيُّ ﷺ الوَحْيَ من سيِّدِنا .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (ميكائيلَ - إسرافيلَ - جبريلَ)

④ واجِبُ النَّبيِّ ﷺ نحوَ قومِه .... الإيمانِ. (تذكيرُهم بـ - إجْبارُهم على - مُحاسبتُهم على)

⑤ مَن سَعَى لتطهيرِ نفسِه من الشِّرْكِ فازَ بـ .... (المالِ والثَّراءِ - الخَيرِ ورِضَى اللهِ - الشُّهْرَةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① سُمِّيَتْ سُورةُ الأعْلى بهذا الاسمِ؛ لأنَّها نزَلَتْ من السَّماءِ. ( )

② كانَ النبيُّ ﷺ يُصلِّي بسُورةِ الأعْلى الجُمُعةَ والعِيدَيْنِ. ( )

③ طمْأَنَ اللهُ ﷻ رسولَه ﷺ في سُورةِ الأعْلى على حِفْظِه للقُرآنِ في قلْبِه. ( )

④ اللهُ ﷻ يعلَمُ ما يَدورُ داخلَ أيِّ إنسانٍ من فِكْرٍ ونيَّاتٍ. ( )

⑤ رِضَى اللهِ ﷻ من أهمِّ الأشياءِ التي نُراعيها في أُمورِ حياتِنا. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

السَّماويَّةِ - الآخِرةَ - سُبحانَ اللهِ - مَسئولٌ - فازَ

① مَن انتفَعَ بتَذْكِرةِ الرَّسولِ ﷺ .... بالخَيْرِ في الدُّنيا والآخِرةِ.

② كُلُّ إنسانٍ .... عن عَواقِبِ اختياراتِه.

③ جاءَتْ حقيقةُ الدُّنيا والآخِرةِ في جميعِ الكُتُبِ ....

④ يعتقِدُ المُؤمِنُ أنَّ .... خيرٌ وأبقى.

⑤ نقولُ: « .... » عندَ الإعجابِ بخَلْقِ اللهِ ﷻ.

نشاط (أ ـ جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

قلبِه - الرِّزْقَ - أغنياء - العظيمُ - القُرآنِ - مُتْقَنٍ - نُخفيه

تعَلَّمْنا في سُورةِ الأعْلى أنَّ

١) اللهُ ﷻ هو .... الَّذي يخضَعُ له كُلُّ شيءٍ.

٢) اللهُ ﷻ خَلَقَ كُلَّ شيءٍ بنظامٍ ....

٣) اللهُ ﷻ خلَقَ الكائناتِ، ويسَّرَ لها .... وما يُناسِبُها.

٤) اللهُ ﷻ طمْأنَ رَسولَه ﷺ بحفظِ القُرآنِ في ....

٥) اللهُ ﷻ يعلَمُ ما نتكلَّمُ به وما .... عن النَّاسِ.

٦) اللهُ ﷻ سهَّلَ على نبيِّه .... الرِّسالةِ.

٧) الرَّسولُ ﷺ يُذكِّرُ .... مَنْ يُريدُ أنْ ينتفِعَ به.

نشاط هـ قارِنْ بينَ السعيدِ والشقيِّ، وأكمِلِ الجَدْولَ:

	السَّعيدُ	الشَّقيُّ
العمل	١)	يرفُضُ النَّصيحةَ.
	٢) يخشَى البُعْدَ عن طاعةِ اللهِ.	....
	٣)	يهتَمُّ بالمُتَعِ العاجلةِ في الدُّنيا، ولا يعمَلُ للآخِرةِ.
النتيجةُ	٤) يفوزُ بالخَيْرِ في الدُّنيا والآخِرةِ.	....

نشاط و اكتُبْ أمامَ كلِّ موقفٍ الذِّكرَ المُناسِبَ له من بينِ الأذكارِ التاليةِ:

(الحمدُ للهِ - سُبحانَ اللهِ - اللهُ أكبَرُ)

١) ترى سيَّارةً فارهةً لونُها مُميَّزٌ. • ....

٢) تشعُرُ بفضلِ اللهِ ونعمتِه؛ لأنَّ لديك بيتًا واسعًا جميلًا. • ....

٣) تشاهدُ فيلمًا وثائقيًّا عن عالَمِ الحيوانِ. • ....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعض المعاني الواردة في سُورة الأعلى.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ حال السعيد وحال الشقي من خلال ما تعلَّمه في سُورة الأعلى.
نشاط (و): يذكر التلميذ اسم الله ﷻ في المواقف المختلفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط (ز) صِلْ كُلَّ آيةٍ بمعناها:

الآية	المعنى
١ ﴿ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ﴾	سَهَّلَ اللَّهُ ﷻ لسَيِّدِنا محمدٍ ﷺ تَلَقِّي أعباءِ الرِّسالةِ، وجَعَلَ الإسلامَ دينَ يُسْرٍ.
٢ ﴿وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ﴾	خلَقَ اللَّهُ كُلَّ المخلوقاتِ فأتْقَنَ خَلْقَها وأحْسَنَه.
٣ ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ﴾	سيتَّعِظُ ويأخُذُ بتَذْكِرةِ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ مَن يخشَى اللَّهَ ﷻ ويخافُ عقابَه.
٤ ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ﴾	إنَّكم - أيُّها النَّاسُ - تُفضِّلونَ الحياةَ الدُّنيا على نَعيمِ الآخِرةِ.
٥ ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا﴾	اللَّهُ ﷻ يحفَظُ القُرآنَ الكريمَ في قَلْبِ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ.

نشاط (ح) بعدَ دراستِك لسُورةِ الأَعْلى، وَضِّحْ رأيَك في المواقِفِ الآتيةِ:

المَواقِفُ	مُوافِقٌ	غيرُ مُوافِقٍ
١ صديقُك يحرِصُ على تَعلُّمِ القُرآنِ الكريمِ؛ ويُطبِّقُ ما تعَلَّمه في حياتِه.		
٢ وجدَ صديقُك أموالًا فأخَذَها دُونَ أنْ يَسْألَ عن صاحِبِها.		
٣ يحرِصُ زميلُك على رِضا اللَّهِ ﷻ في أيِّ عملٍ يقومُ به.		
٤ يدرُسُ أخوك نتائجَ اختياراتِه جيِّدًا؛ حتَّى لا يقَعَ في مَعصِيةِ اللَّهِ.		

نشاط (ط) اكتُبْ ماذا ستفعَلُ في المواقِفِ الآتيةِ:

١ سَمِعتَ زميلَك يَحْلِفُ باللَّهِ ﷻ كَذِبًا. ....

٢ طلَبَ زميلُك تدْبيرَ مَكيدةٍ لزميلٍ آخرَ. ....

٣ وجدْتَ قلمًا في الفصلِ، ولا تعرِفُ مَن صاحِبُه. ....

٤ لاحظْتَ صخرةً تعترِضُ حركةَ المارَّةِ في الطريقِ. ....

نشاط (ز): يُميِّزُ التلميذ معاني بعض آيات سُورة الأعلى.
نشاط (ح، ط): يُطبِّقُ التلميذ ما تعلَّمه في سُورة الأعلى؛ ليُميِّزَ بين المواقف المختلفة.

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ



١٥ درجة

سُورةُ الأعلى

اختبارٌ على الدرسِ ؟

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الدُّنيا تزولُ وتَفْنى مثلَ العُشْبِ الأخضرِ حينَ يُصبِحُ .... (رَطْبًا - جافًّا - مُثمِرًا)

٢) القُرآنُ الكريمُ تَذكِرةٌ لمَن .... (يخشَى - يَشْقَى - يتولَّى)

٣) تزْكِيةُ النَّفسِ تعني تطهيرَها من .... (الفِكَرِ - التَّوقُّعاتِ - المعاصي)

٤) قالَ (تعالَى): ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا﴾، معنى: ﴿تُؤْثِرُونَ﴾ .... (تتركونَ - تُفضِّلونَ - تكرهونَ)

٥) كانَ النَّبيُّ ﷺ يُصلِّي بسورتَي الأعلى و .... في الجُمُعةِ والعيدَيْنِ. (البَلَدِ - الفجرِ - الغاشيةِ)

ثانيًا صِلْ كلَّ معنًى من معاني آياتِ سورةِ الأَعْلَى بالآيةِ الدالَّةِ عليه:

المعنى	الآية
١) اللهُ ﷻ أنبَتَ العُشْبَ الأخضرَ.	﴿إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ﴾
٢) اللهُ ﷻ يعلَمُ الجَهْرَ من القولِ والعملِ، وما يخفى منهما.	﴿وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ﴾
٣) قد فازَ مَن طَهَّرَ نفسَه من الأخلاقِ السَّيِّئةِ.	﴿إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ﴾
٤) الدَّارُ الآخِرةُ بما فيها من نعيمٍ خيرٌ وأبقى من الدُّنيا.	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ﴾
٥) إنَّ ما أُخبِرْتم به في هذه السُّورةِ هو ممَّا ثبَتَ معناه في الصُّحُفِ التي نزَلَتْ قبلَ القُرآنِ.	﴿وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ﴾

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) السَّعادةُ والنَّجاحُ في الدُّنيا والآخِرةِ يكونانِ نتيجةً لمَن أطاعَ اللهَ ورسُولَه. (   )

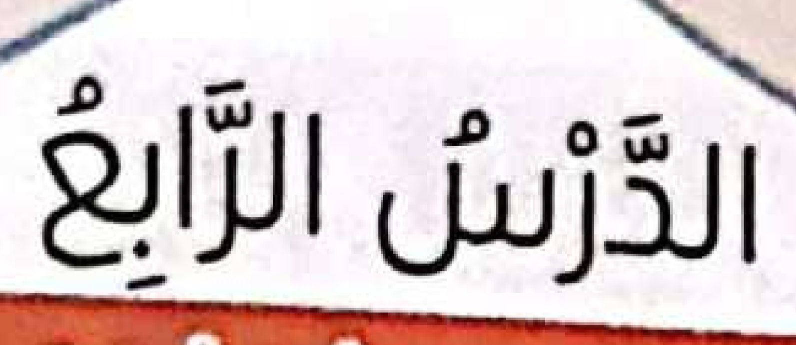
٢) جاءَتْ حقيقةُ الدُّنيا والآخِرةِ في القُرآنِ الكريمِ فقط. (   )

٣) عندَما نَنْبهِرُ بشيءٍ من صُنعِ الإنسانِ نقولُ: «اللهُ أكبرُ». (   )

٤) في سُورةِ الأَعْلَى يُخاطِبُ اللهُ ﷻ سيِّدَنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. (   )

٥) عَمَلُ الخيرِ نتيجتُه إيجابيَّةٌ دائمًا، ويجعَلُ الإنسانَ يشعُرُ بالسَّعادةِ. (   )

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الدَّرْسُ الرَّابِعُ



أَحْكَامُ الْقَلْقَلَةِ



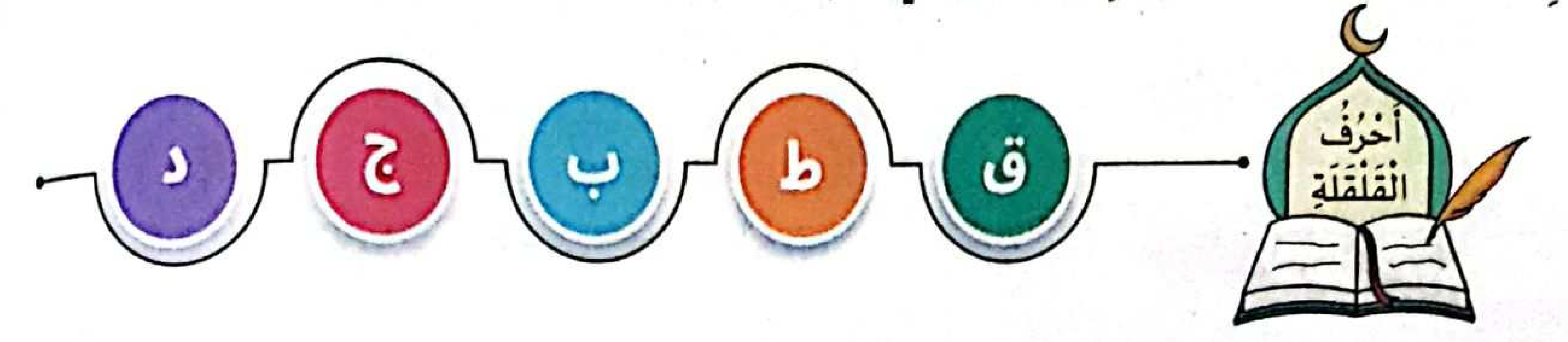
تَعْرِيفُ الْقَلْقَلَةِ

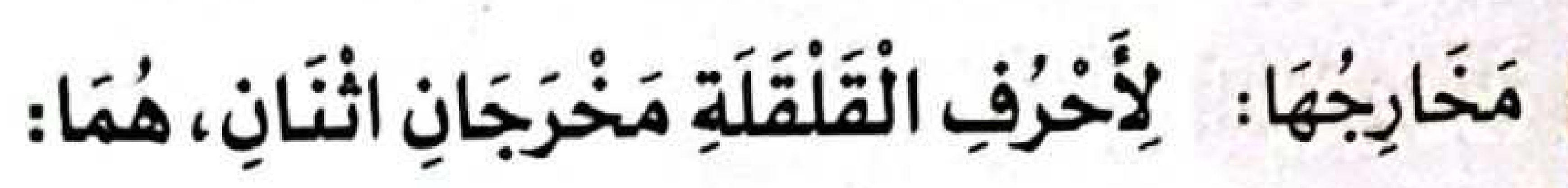
هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا الاهْتِزَازِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.



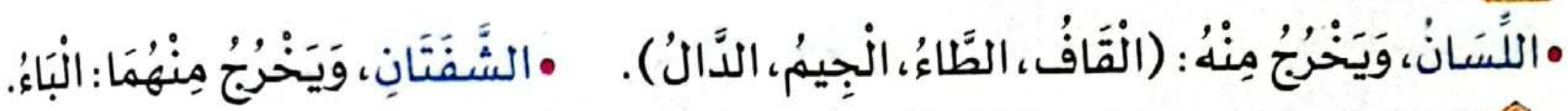
أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ

خَمْسَةٌ، هِيَ: (الْقَافُ، الطَّاءُ، الْبَاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُ) وَقَدْ جُمِعَتْ فِي لَفْظِ «قُطْبُ جَدٍ»، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ يَجِبُ قَلْقَلَتُهَا عِنْدَ السُّكُونِ أَوِ التَّشْدِيدِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.

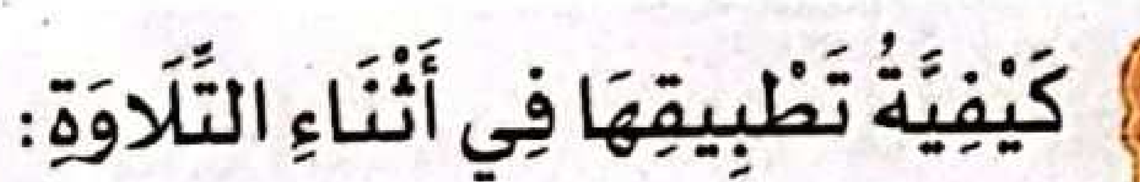




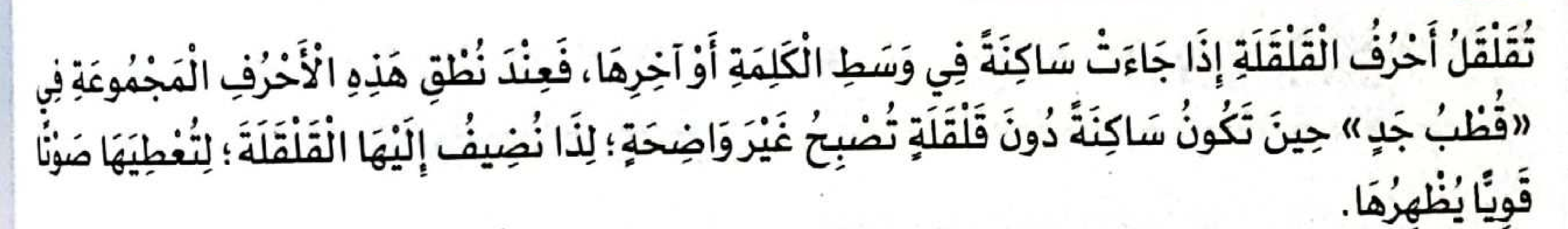
مَخَارِجُهَا: لِأَحْرُفِ الْقَلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ، هُمَا:



- اللِّسَانُ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ: (الْقَافُ، الطَّاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُ).
- الشَّفَتَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا: الْبَاءُ.



كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التِّلَاوَةِ:



تُقَلْقَلُ أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا، فَعِنْدَ نُطْقِ هَذِهِ الْأَحْرُفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي «قُطْبُ جَدٍ» حِينَ تَكُونُ سَاكِنَةً دُونَ قَلْقَلَةٍ تُصْبِحُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ؛ لِذَا نُضِيفُ إِلَيْهَا الْقَلْقَلَةَ؛ لِتُعْطِيَهَا صَوْتًا قَوِيًّا يُظْهِرُهَا.

لِكَيْ تَسْتَطِيعَ نُطْقَ هَذِهِ الْأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ الْقَلْقَلَةِ؛ ضَعْ حَرْفَ (أ) قَبْلَ كُلِّ حَرْفٍ عِنْدَ النُّطْقِ، وَأَظْهِرْ أَيَّ حَرْفٍ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ، وَتَدَرَّبْ عَلَيْهَا؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهَا صَحِيحَةً:



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام القلقلة.
- يتمرَّس التلميذ على كيفية نُطق حروف القلقلة.



أَنْوَاعُ الْقَلْقَلَةِ



① الْقَلْقَلَةُ الْكُبْرَى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ غَيْرَ مُشَدَّدٍ مَوْقُوفًا عَلَيْهِ.



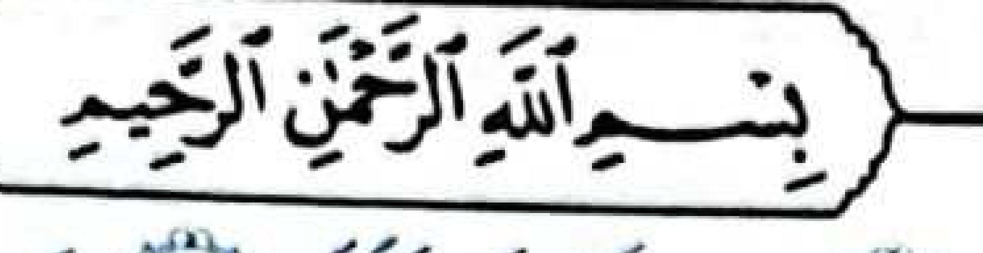
أَمْثِلَةٌ:

(ٱلْحَقُّ - ٱلْحَجُّ - ٱلْجُبِّ).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ [النبأ: ٣٩]

(ٱلْفَلَقِ - كَسَبَ - أَحَدَ - وَقَبَ).

وَتَظْهَرُ الْقَلْقَلَةُ بِوُضُوحٍ فِي سُورَةِ الْفَلَقِ، قَالَ (تَعَالَى):



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ۝١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ۝٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥﴾ [الفلق: ١ - ٥]



② الْقَلْقَلَةُ الصُّغْرَى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ سَاكِنًا.



أَمْثِلَةٌ:

(يَبْدَؤُاْ - بَطْشَ - أَدْرَىٰكَ - تَجْرِى - يُقْسِمُ - يُطْعِمُ - يَقْضِى).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ﴾ [الأعلى: ١٧]

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أنواع القلقلة.
- حُكْم قلقلة الحرف إذا جاء في آخِر الكلمة غير مُشدَّد موقوفًا عليه، تكون أقل قوَّةً من قلقلة الحرف إذا جاء في آخِر الكلمة مُشدَّدًا موقوفًا عليه.

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

كيف تُطبِّقُ القلقلةَ؟

عزيزي التلميذُ..

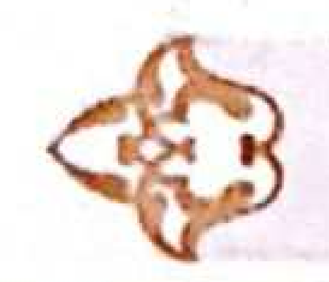
* للقلقلةِ نوعانِ: كُبْرى، وصُغرى.. وتختلِفُ القلقلةُ الكبرى في نُطقِها عن القلقلةِ الصُّغرى.

(١) القلقلةُ الكُبْرى: (أ) تكونُ قويَّةً، وتظهَرُ في الحرفِ المُشدَّدِ الموقوفِ عليه في آخِرِ الكلمةِ؛ مثل:

﴿وَتَبَّ﴾ ﴿ٱلْحَقِّ﴾ ﴿حَآجَّ﴾ ﴿رَبَّ﴾ ﴿أَشَدُّ﴾

(ب) تكونُ أقلَّ قوَّةً، وتظهَرُ في الحرفِ غيرِ المُشدَّدِ الموقوفِ عليه في آخِرِ الكلمةِ؛ مثل:

﴿خَلَقَ﴾ ﴿مَّرِيجٍ﴾ ﴿ٱلْعُقَدِ﴾ ﴿وَقَبَ﴾



(٢) القلقلةُ الصُّغرى: تكونُ خفيفةً، وتظهَرُ في الحرفِ الساكنِ في وسطِ الكَلمةِ؛ مثل:

﴿يَقْضِ﴾ ﴿يُطْعَمُ﴾ ﴿قَبْلِهِم﴾

درِّبْ نفسَك على نُطقِ القلقلةِ

الآيةُ	موضعُ القلقلةِ	وصفُه	نوعُ القلقلةِ
﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾	ٱلْحَقُّ	آخِرَ الكَلمةِ مُشدَّدًا موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ﴾	ٱقْتَحَمَ	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾	ٱلْفَلَقِ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَّةُ﴾	ٱلْمُطْمَئِنَّةُ	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾	مُّحِيطٌۢ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾	وَتَبَّ	آخِرَ الكَلمةِ مُشدَّدٌ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ﴾	ٱلْحَجِّ	آخِرَ الكَلمةِ مُشدَّدٌ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾	لَهَبٍ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿وَٱلْعَٰدِيَٰتِ ضَبْحًا﴾	ضَبْحًا	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿فَٱلْمُورِيَٰتِ قَدْحًا﴾	قَدْحًا	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾	أَحَدٌ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ كيفية تطبيق حُكم القلقلة؛ من خلال الأمثلة المختلفة.

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابع

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) اهتزازُ صوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النُّطقِ به يُسمَّى .... (إدغامًا - إظهارًا - قلقلةً)

(٢) في القلقلةِ الصُّغرى يكونُ حرفُ القلقلةِ .... (ساكنًا - مُشدَّدًا - مُتحرِّكًا)

(٣) تُطبَّقُ القلقلةُ الكُبْرى إذا كانَ حرفُ القلقلةِ في .... الكلمةِ. (أوَّلِ - وسَطِ - آخِرِ)

(٤) مخارجُ أحرفِ القلقلةِ .... (الحلقُ والجَوفُ - اللسانُ والشفتانِ - الفمُ)

(٥) يخرُجُ حرفُ (الباءِ) من .... (اللسانِ - الحلقِ - الشفتَيْنِ)

نشاط (ب) اكتُبْ حرفَ القلقلةِ في الآياتِ التاليةِ، ثم كوِّنْ كلمةَ أحرفِ القلقلةِ:

﴿مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ◯

﴿ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ﴾ ◯

....

﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾ ◯

﴿وَٱلْفَجْرِ﴾ ◯

﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ﴾ ◯

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ:

(١) ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ﴾ ( )

(٢) ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ ( )

(٣) ﴿فَأَثَرْنَ بِهِۦ نَقْعًا﴾ ( )

(٤) ﴿فَٱدْخُلِي فِي عِبَٰدِي﴾ ( )

(٥) ﴿كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ﴾ ( )

(٦) ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ﴾ ( )

(٧) ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ﴾ ( )

(٨) ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ ( )

(٩) ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ﴾ ( )

(١٠) ﴿إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ﴾ ( )

نشاط (أ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف القلقلة، ثم يُكوِّن منها اللفظ الذي يُجمَع حروف القلقلة (قطب جد).
نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ حُكْم القلقلة من خلال الآيات.

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

نشاط (د) ضَعْ خطًا تحتَ الكلمةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ، ثم أكمِلْ كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	موضعُ القلقلةِ	حرفُ القلقلةِ	نوعُ القلقلةِ
١ ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ﴾	وسط الكلمة	الجيم	صغرى
٢ ﴿وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ﴾	....	....	....
٣ ﴿كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ﴾	....	....	....
٤ ﴿وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ﴾	....	....	....
٥ ﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾	....	....	....

نشاط (هـ) ضَعْ ● أمامَ القلقلةِ الكُبْرى، و● أمامَ القلقلةِ الصُغْرى:

١ ﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾ ◯

٢ ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ ◯

٣ ﴿فَهُمْ فِىٓ أَمْرٍ مَّرِيجٍ﴾ ◯

٤ ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾ ◯

٥ ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ ◯

٦ ﴿وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ﴾ ◯

٧ ﴿وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا﴾ ◯

٨ ﴿فَوَسَطْنَ بِهِۦ جَمْعًا﴾ ◯

٩ ﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾ ◯

١٠ ﴿وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ﴾ ◯

نشاط (و) استخرِجْ خمسَ كلماتٍ بها حُكْمُ القلقلةِ من الآياتِ التاليةِ في سورةِ الأعلى:

قال (تعالى): ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ۝٧ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۝٨ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ۝٩ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ۝١٠ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ۝١١ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ۝١٢ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ۝١٣ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ۝١٤ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ۝١٥ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ۝١٦ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ۝١٧ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ۝١٨ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ۝١٩﴾

١ .... ٢ .... ٣ ....

٤ .... ٥ ....

نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس القلقلة على بعض الآيات القرآنية.
نشاط (هـ): يُفرِّق التلميذ بين القلقلة الكبرى والقلقلة الصغرى من خلال الآيات.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس القلقلة على سورة من السور المُقرَّرة عليه.

موثقة ضوئيا بـ CamScanner




التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العقيدةِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مَن اتَّبعَ القرآنَ الكريمَ والسُّنةَ النبويَّةَ عاشَ في سعادةٍ. ( )

٢) عرَفَ المُسلِمونَ عددَ ركعاتِ الصلاةِ من القرآنِ الكريمِ. ( )

٣) نقَلَ سيِّدُنا عثمانُ بنُ عفَّانَ رضي الله عنه عن النبيِّ ﷺ صفةَ وضوئِه. ( )

٤) يُسهِّلُ اللهُ ﷻ الأمرَ على البَشَرِ؛ فلا يُكلِّفُهم ما لا يُطيقونَ. ( )

٥) يقبَلُ اللهُ عز وجل توبةَ المُخطِئِ مَهْمَا عظُمَ ذنبُه. ( )

٦) من الرَّأفةِ بالنَّفسِ التحدُّثُ معَها بطريقةٍ سلبيَّةٍ وعدمُ مُسامَحتِها. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ﴿ٱلْحِكْمَةَ﴾ في قولِه ﷻ: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ﴾ هي .... (القرآنُ - السُّنةُ - التوراةُ)

٢) مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قَوْلٍ أو فِعْلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ رضي الله عنهم يُسمَّى سُنةً .... (تقريريَّةً - قَوْليَّةً - فِعْليَّةً)

٣) هي أعلى درجاتِ الرحمةِ وأكثرُ رِقَّةً منها .... (الحبُّ - الرِّفْقُ - الرَّأْفةُ)

٤) اللهُ رءوفٌ يُحِبُّ إيصالَ النِّعَمِ لعبادِه دونَ .... (إيلامٍ - عِقابٍ - تكرارٍ)

٥) فرَضَ اللهُ ﷻ علينا عباداتٍ تتناسَبُ معَ .... (ذنوبِنا - قُدرتِنا - أشكالِنا)

٦) جُمِعَتْ أحرفُ القلقلةِ في .... (يَرْمُلُونَ - يَنْمُو - قُطْبُ جَدٍ)

ثالثًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) السُّنةُ النبويَّةُ تُبيِّنُ بشَكْلٍ عمليٍّ	هي ما نقَلَه الصحابةُ رضي الله عنهم عن النبيِّ ﷺ من أقوالٍ.
٢) السُّنةُ القَوْليَّةُ	ما جاءَ بالقرآنِ من أوامرَ ونَوَاهٍ وأخلاقٍ.
٣) السُّنةُ الفِعْليَّةُ	إذا اقتَدَيْنا به ﷺ.
٤) نَحْيا بسُنةِ النبيِّ ﷺ	هي أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ رضي الله عنهم.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) كيفَ تكونُ رءوفًا بمَن حولَك؟

....

٢) ماذا نقولُ عندَما نتذكَّرُ إحدى نِعَمِ اللهِ علينا؟

....

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



التقييمُ التكوينيُّ الثاني على موضوعاتِ العقيدةِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سهَّلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ على النبيِّ ﷺ أعباءَ الرسالةِ. ( )

٢) أكونُ رءوفًا بنَفْسِي عندَما أُحمِّلُها فوقَ طاقتِها. ( )

٣) من الأخلاقِ الحميدةِ عدمُ التدخُّلِ في أمورِ الناسِ التي لا تخُصُّني. ( )

٤) ينالُ المَرْضَى الأجرَ الكبيرَ، وإنْ قلَّتْ عبادتُهم. ( )

٥) حرفُ القلقلةِ في قولِه تَعَالَىٰ: ﴿خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ﴾ هو الباءُ. ( )

٦) يفوزُ بالخيرِ مَن يُطهِّرُ نَفْسَه من الشِّرْكِ والمَعْصِيةِ. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كانَ النبيُّ ﷺ في صلاةِ الجُمعةِ والعِيدَيْنِ يُكثِرُ من قراءةِ سورةِ .... (البقرةِ – المائدةِ – الأَعْلَى)

٢) القلقلةُ نوعانِ .... (كُبْرَى وصُغْرَى – بغُنَّةٍ وبدون غُنَّةٍ – أصليَّةٌ وفرعيَّةٌ)

٣) مُعظَمُ الأحاديثِ النبويَّةِ الشريفةِ في .... (أخطاءِ الناسِ – الأخلاقِ والمُعامَلاتِ – قواعدِ اللُّغةِ)

٤) عندَما نبهرُ بأحدِ المُخترعاتِ الحديثةِ نقولُ .... (أستغفِرُ اللَّهَ – الحَمْدُ للَّهِ – اللَّهُ أكبَرُ)

٥) نَقْلُ الصحابةِ الكِرامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لهيئةِ النبيِّ ﷺ وهو يُصلِّي يُسمَّى سُنةً .... (قَوْلِيَّةً – فِعْلِيَّةً – تقريريَّةً)

٦) السُّنةُ النبويَّةُ .... ما جاء بالقرآنِ الكريمِ. (تُبيِّنُ – تُغيِّرُ – تخالِفُ)

ثالثًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) سخَّرَ اللَّهُ تَعَالَىٰ الأرضَ بما فيها	أَعْلَى درجاتِ الرحمةِ.
٢) يكونُ الإنسانُ رءوفًا بنَفْسِه	لخدمةِ الإنسانِ.
٣) يكونُ الإنسانُ رءوفًا بمَن حولَه	إذا لم يُعرِّضْها للمَخاطِرِ.
٤) الرَّأفةُ	برَحْمةِ الصغيرِ والعَطْفِ على الكبيرِ.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

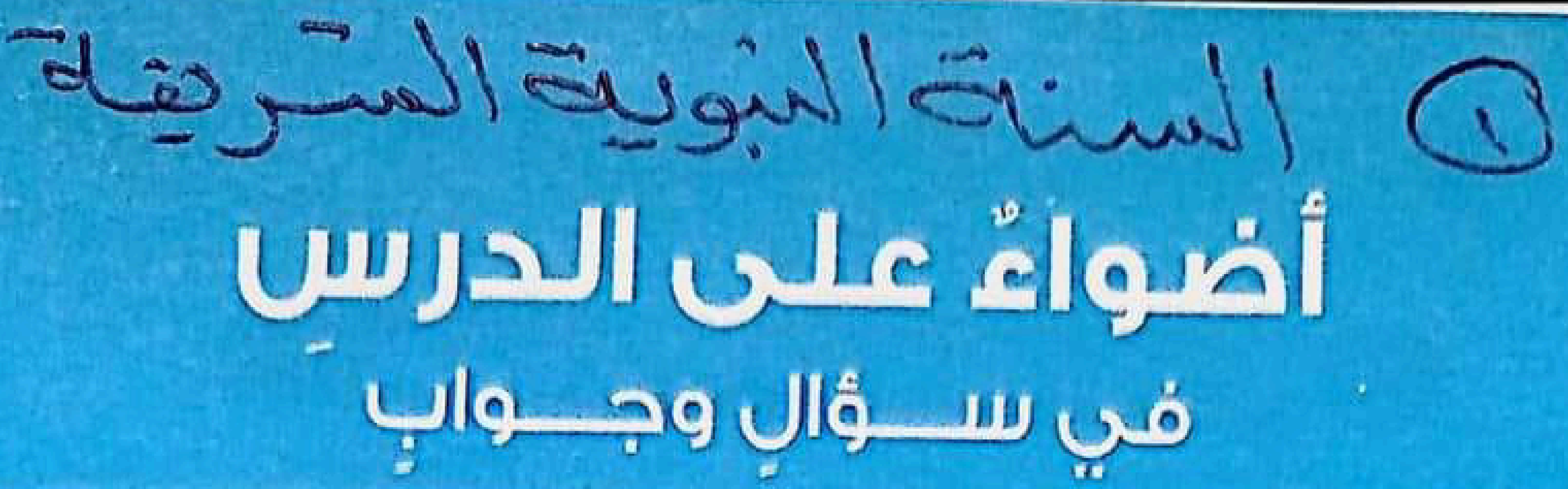
١) لماذا أمَرَنا رسولُ اللَّهِ ﷺ بالرِّفْقِ بالحيواناتِ؟

....

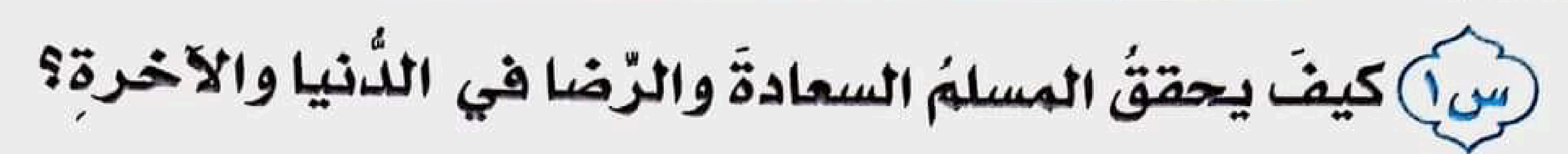
٢) ما مُهِمَّةُ الرسولِ ﷺ كما وضَّحَتْها سورةُ الأَعْلَى؟

....

CamScanner تم المسح ضوئيا بـ



أضواءٌ على الدرسِ



س١ كيفَ يحققُ المسلمُ السعادةَ والرّضا في الدُّنيا والآخرةِ؟

ج باتباعِ القرآنِ الكريمِ فيما أمرَ اللهُ، والانتهاءِ عمَّا نهى، واتباعِ سنةِ النبيِّ ﷺ.

س٢ ما علاقةُ السنةِ النبويةِ بالقرآنِ الكريمِ؟

ج السنةُ النبويةُ هي الموضحةُ للأوامرِ والنواهي التي جاءَ بها القرآنُ الكريمُ، والمفصلة لمجملِه، مثلَ قولِه تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ﴾؛ فجاءتِ السنةُ لتفسرَ كيفيةَ أدائِها وأوقاتِها بصورةٍ عمليةٍ.

س٣ ما المرادُ بالسنةِ النبويةِ الشريفةِ؟

ج السنةُ النبويةُ الشريفةُ هي كلُّ ما نُقلَ عن النبيِّ ﷺ من قولٍ أوفعلٍ أو تقريرٍ.

س٤ ما الفرقُ بين السنةِ القوليةِ والفعليةِ والتقريريةِ؟

ج السنةُ القوليةُ هي ما أخبرَ به الصحابةُ عن رسولِ اللهِ ﷺ من أقوالٍ، والسنةُ الفعليةُ هي الأفعالُ التي نقَلها الصحابةُ عن الرسولِ ﷺ، والتقريريةُ هي موافقةُ الرسولِ ﷺ علَى أقوالِ أوْ أفعالِ الصحابةِ وعدمُ اعتراضِه علَيها.

س٥ اذكرْ أمثلةً توضحُ السنةَ القوليةَ والفعليةَ والتقريريةَ.

ج السنةُ القوليةُ مثلُ قولِه ﷺ: «**أدِّ الأمانةَ إلَى مَن ائتمنكَ ولا تخُنْ مَن خانكَ**». والفعليةُ مثلُ حكايةِ الصحابةِ عنْ وضوءِ النبيِّ ﷺ، والتقريريةُ مثلُ موافقتِه علَى قولِ الصحابيِّ خلفَه وهوَ يصلِّي: «**ربَّنا ولكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيهِ**».

س٦ كيفَ يحيا المسلمُ بسنةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

ج يَحْيا بهَا بالاقتداءِ بالنبيِّ ﷺ في مختلفِ المواقفِ التي تُواجهُه في حياتِه.



CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ

أنشطةُ الأضواءِ ١ السنة النبوية الشريفة

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) يسعدُ المسلمُ في الدنيا والآخرةِ بـ ....

(جمعِ المالِ - تركِ العملِ - اتباعِ القرآنِ والسنةِ - تولِّي المناصبِ)

(ب) تتمثلُ علاقةُ السنةِ النبويَّةِ بالقرآنِ الكريمِ في أنها ....

(المبينةُ له - المفصِّلةُ لمُجمَلِه - تطبيقٌ له - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) موافقةُ النبيِّ ﷺ علَى قولِ أو فعلِ الصحابيِّ يعتبرُ ....

(قولًا - فعلًا - تقريرًا - تصريحًا)

(د) يجبُ على المسلمِ نحوَ النبيِّ ﷺ ....

(الالتزامُ بقولِه وفعلِه - التحلِّي بأخلاقِه - التعلمُ مِن سيرتِه - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضعْ كلَّ سُنةٍ ممَّا يأتِي فى مكانِهَا المناسبِ في الجدولِ:

موافقةُ النبيِّ ﷺ علَى قولِ الصحابيِّ خلفَه: «ربَّنا ولكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيه» - وصفُ الصحابةِ لحجِّ النبيِّ ﷺ - قولُ النبيِّ ﷺ: «مَن غشَّنا فليسَ منَّا» - وصفُ الصحابةِ لصلاتِه ﷺ - قولُه ﷺ: «عليكُم بالصدقِ؛ فإنَّ الصدقَ يَهدِي إلَى البرِّ ...» - موافقتُه ﷺ علَى اعتراضِ عمرَ علَى مَن لم يفصِلْ بينَ الفرضِ والنفلِ.

قولٌ	فعلٌ	تقريرٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فى التعرفِ على علاقةِ السنةِ بالقرآنِ الكريمِ والتفرقةِ بينَ أنواعِ السنةِ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) القرآنُ الكريمُ والسنةُ النبويَّةُ هما المصدرانِ الأساسيانِ للتشريعِ. ( )

(ب) السنةُ النبويَّةُ بالنسبةِ للقرآنِ الكريمِ هيَ المفسِّرةُ والمفصِّلةُ لَه. ( )

(جـ) السنةُ النبويَّةُ تُطلَقُ علَى قولِ النبيِّ ﷺ وفعلِه فقطْ. ( )

(د) بالاقتداءِ بالنبيِّ ﷺ يحقِّقُ المسلمُ السعادةَ في الدُّنيا والآخرةِ. ( )

نشاط ٤ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها ممَّا يأتي:

أ اتباعُ المسلمِ للقرآنِ والسنةِ	١ من السنةِ التقريريةِ.
ب السنةُ النبويَّةُ بالنسبةِ للقرآنِ	٢ بالاقتداءِ بمَا قامَ به ﷺ في المواقفِ المختلفةِ.
جـ موافقةُ النبيِّ ﷺ على فعلِ الصحابةِ	٣ المفسرةُ والمفصلةُ له.
د نحيَا بسنةِ النبيِّ ﷺ	٤ طريقُ السعادةِ في الدُّنيا والآخرةِ.

نشاط ٥ دَلِّلْ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ عَلَى أَنَّ اتِّبَاعَ الرَّسُولِ ﷺ طَاعَةٌ للهِ تَعَالَى.

نشاط ٦ اقرأْ ثُمَّ أَجِبْ:

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: «كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّي وراءَ النبيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ .... قَالَ: .... ، قَالَ رَجُلٌ وراءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا .... فِيهِ. فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ: ....؟ قَالَ: أَنَا. قَالَ: رَأَيْتُ بِضْعَةً وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَبْتَدِرُونَهَا أَيُّهُمْ .... أَوَّلُ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ.

(ب) مَا الذِي فعَله الصحابيُّ وأقرَّه علَيه النبيُّ ﷺ؟

(جـ) تحتَ أيِّ نـوعٍ من أنواعِ السنةِ يدخلُ هذَا الحديثُ الشريفُ؟

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاطا (٣)، (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِن طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثمَّ اختيارَ العلامةِ المناسبةِ، ويساعدُه في فهمِ السنةِ.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فى فهمِ الحديثِ الشريفِ والاستدلالِ من القرآنِ الكريمِ على أهميةِ السنةِ.

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ





اختبر نفسك

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

(أ) إذا تمسَّك المسلمُ بالقرآنِ الكريمِ وتركَ السنةَ ....

(زادَ تمسُّكُه بالدينِ – قويَ فهمُه للدينِ – ضاعَ دينُه لتركِه السنةَ – أدَّى مَا علَيه)

(ب) يدخلُ في سُنةِ النبيِّ ﷺ .... (أقوالُه – أفعالُه – تقريراتُه – كلُّ ما سبقَ)

(جـ) يجبُ علَى المسلمِ نحوَ سنةِ النبيِّ ﷺ ....

(تركُها – الاقتداءُ بالفعلِ منهَا فقطْ – الالتزامُ بكلِّ مَا جاءَ فيهَا – عدمُ التدقيقِ في فهمِها)

(د) عندَما زادَ الصحابيُّ الدعاءَ في صلاتِه خلفَ النبيِّ ﷺ ....

(وافقَه علَى ذلكَ – غضِبَ النبيُّ ﷺ منه – اعترضَ علَيه – نصَحَه بعدمِ تكرارِه)

نشاط ٢ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) حدَّد لنا القرآنُ الكريمُ تفاصيلَ الزكاةِ ونصابَها. (   )

(ب) السنةُ النبويَّةُ لا تستطيعُ مواكبةَ العصرِ. (   )

(جـ) طاعةُ الرسولِ ﷺ واتباعُ سنتِه مِن طاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ. (   )

(د) حياةُ النبيِّ ﷺ نموذجٌ فريدٌ يقتدِي به المسلمُ في حياتِه كلِّها. (   )



نشاط ٣ **ابحَثْ مِن خلالِ مصادرِ المعرفةِ المختلفةِ عنْ أمثلةٍ للسنةِ القوليةِ والفعليةِ والتقريريةِ، ثمَّ حدِّد مَا تعلمتَه منهَا:**

	السنةُ القوليّةُ	السنةُ الفعليّةُ	السنةُ التقريريّةُ
مثالُ السنةِ	....	....	....
ما تعلمتَه منها	....	....	....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أضواءٌ على الدرسِ
في سؤالٍ وجوابٍ

س١ مَا معنَى الرأفةِ؟ ومَا الفرقُ بينَها وبينَ الرحمةِ؟

ج الرأفةُ تَعني امتلاءَ القلبِ بالرحمةِ، فيتعاملُ الإنسانُ برقةٍ وإحسانٍ في مساعدةِ غيرِ
والفرقُ بينَها وبينَ الرحمةِ أنَّ الرحمةَ رِقَّةُ القلبِ في التعاملِ معَ الآخرينَ بلطفٍ
وإحسانٍ، والرأفةَ أعلَى درجاتِ الرحمةِ وأكثرُ رقةً منها.

س٢ ماذا يَعنِي اسمُ اللهِ تعالَى الرءوفُ؟

ج هوَ شديدُ الرحمةِ الذِي يحبُّ إيصالَ النعمِ للعبادِ، ويرأفُ بحالِهم، ولا يحمِّلُهم ما لا يُطيقون

س٣ اذكُرْ بعضَ مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه؟

ج مِن مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه: الإنعامُ علَيهم بمَا يحتاجونَ إلَيه دونَ ألمٍ وشقاءٍ، وإلقا
المحبةِ في القلوبِ، وقبولُ توبةِ المخطئِ، وتوفيقُه عبادَه للعملِ الصالحِ، وعدمُ تكليفِهم
منَ الأعمالِ فوقَ طاقتِهم.

س٤ تظهرُ رأفةُ اللهِ بعبادِه المرضَى الذينَ كانُوا يُداوِمونَ علَى الطاعةِ. وضِّحْ ذلكَ.

ج إذا كانَ المسلمُ متعوِّدًا على طاعةٍ منَ الطاعاتِ ولم يمنعْه عنهَا غيرُ المرضِ أو السفرِ
فإنَّ اللهَ يكتبُ له أجرَ ما كانَ يعملُ صحيحًا مقيمًا.

س٥ كيفَ يصبحُ المسلمُ رفيقًا بنفسِه وبمَن حولَه؟

ج بنفسِه: عندَما يكونُ إيجابيًّا في الحديثِ معَ نفسِه وألَّا يعرِّضَها للمخاطرِ، وأن يتقبلَ
الخطأَ ويسامحَ علَيه ويعتذرَ عنه، وألَّا يكلِّفَ نفسَه فوقَ طاقتِها.
وبمَن حولَه: عندما يساعدُ أسرتَه، ويتحدَّثُ معَ مَنْ حولَه برأفةٍ واحترامٍ، ويُحسنُ الظنَّ
بهم، ويُسامحُ الآخرينَ عندَ المقدرةِ، ويرأفُ بالحيواناتِ ولا يحمِّلُها فوقَ طاقتِها.

س٦ بمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المؤمنينَ عندَما مرَّ ببعيرٍ جائعٍ؟

ج أمرَ الرسولُ ﷺ المؤمنينَ بأن يتقُوا اللهَ في الحيواناتِ فلا يُجيعُوها أو يكلِّفوها فوقَ طاقتِها.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اسم الله تعالى الرءوف

أنشطة الأضواء

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

(أ) تختلفُ الرأفةُ عنِ الرحمةِ في أنَّها ....

(أقلُّ منَ الرحمةِ – أعلَى درجاتِها – دليلٌ على الضعفِ – لَا علاقةَ لهَا بالرحمةِ)

(ب) من أخلاقِ المسلمِ تجاهَ الحيواناتِ ....

(إطعامُها – عدمُ تكليفِهَا فوقَ طاقتِهَا – علاجُها عندَ مرضِها – كلُّ مَا سبَق)

(جـ) إذَا ترَكَ المؤمنُ المطيعُ مَا كانَ يعملُه بسببِ المرضِ أو السفرِ ....

(زادَ أجرُه – نقَصَ أجرُه – نالَ مثلَ أجرِه – حُرِمَ الأجرَ كلَّه)

نشاط ٢ **ضعْ كلَّ صفةٍ في المكانِ المناسبِ لهَا في الجدولِ التالِي:**

(المحافظةُ علَى النفسِ – حُسْنُ الظنِّ بالناسِ – عدمُ تكليفِ النفسِ فوقَ طاقتِها – تقبُّلُ أخطاءِ الآخرينَ ومسامحتُهم – المساعدةُ في أعمالِ المنزلِ – الصبرُ عندَ الشدائدِ)

الرأفةُ مع النفسِ	الرأفةُ مع من حولَك
....	....
....	....
....	....

نشاط ٣ **ضعْ علَامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) ممَّا يدلُّ على الرأفةِ امتلاءُ القلبِ بالحقدِ على الآخرينَ لنجاحِهم. (   )

(ب) الرأفةُ أعلَى درجاتِ الرحمةِ وأكثرُها رقةً ولطفًا. (   )

(جـ) مِن معانِي اسمِ اللهِ الرءوفِ عدمُ تكليفِ عبادِه بما لا يُطيقونَ. (   )

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فى التعرفِ على اسمِ اللهِ الرءوفِ والتفرقةِ بين الرأفةِ بالنفسِ والآخرينَ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم فهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ



نشاط ٤ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ من مظاهرِ الرأفةِ بالحيوانِ		١ بالتواضعِ والإيجابيةِ.
ب حُسنُ الظنِّ بالناسِ		٢ توفيقُهم إلى العملِ الصالحِ.
جـ يصبحُ الإنسانُ رءوفًا معَ نفسِه		٣ إطعامُه وعدمُ تعذيبِه.
د مِن مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه		٤ مِن رأفةِ المسلمِ بمَن حولَه.

نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

قالَ تعالَى: ﴿وَٱلۡأَنۡعَٰمَ خَلَقَهَاۗ لَكُمۡ فِيهَا .... وَمَنَٰفِعُ وَمِنۡهَا .... وَلَكُمۡ فِيهَا جَمَا حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسۡرَحُونَ ۝٦ وَتَحۡمِلُ .... إِلَىٰ بَلَدٖ لَّمۡ تَكُونُواْ .... إِلَّا بِشِقِّ ٱلۡأَنفُسِۚ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) مَا معنَى قولِه تعالَى: «تُريحونَ - تَسرحونَ - شقِّ الأنفسِ»؟

(جـ) ما أهمُّ فوائدِ الأنعامِ؟ وماذا يجبُ علينا نحوَ نعمِ اللهِ عزَّ وجلَّ؟

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

مرَّ رسولُ اللهِ ﷺ ببعيرٍ قدْ لحِقَ ظهرُه ببطنِه، فقالَ: «اتقُوا اللهَ في هذهِ البهائمِ المُعْجَمةِ فاركَبُوها صالحةً وكُلُوها صالحةً».

(أ) مَا المرادُ بـ «المعجمةِ» في الحديثِ الشريفِ؟

(ب) بمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المسلمينَ في الحديثِ الشريفِ؟

(جـ) ما الفرقُ بينَ الرحمةِ والرأفةِ؟

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه.

نشاطا (٥)، (٦): يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه على فهمِ الآياتِ الكريمةِ والأحاديثِ الشريفةِ واستنباطِ ما يستفادُ منهما.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





اختبر نفسك



نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

(أ) مِن صفاتِ المسلمِ الحقِّ معَ غيرِه ....

(نصيحتُهم - التَّعالي علَيهم - الرأفةُ بِهِم - الأولَى والثالثةُ)

(ب) مِن معاني اسمِ اللهِ الرءوفِ .... (القوةُ والغلبةُ - المنزَّهُ عنِ النقائصِ - دفعُ السوءِ عن خلقِه وجلبُ الخيرِ لهم - المصوِّرُ لخلقِه كيفَما يشاءُ)

(جـ) ممَّا يدلُّ علَى رأفةِ المسلمِ معَ نفسِه ومَن حولَه أنَّه إذَا أخطأَ ....

(يبرِّرُ خطأَه بأيِّ وسيلةٍ - يُقِرُّ به ويعتذرُ عنه - يرفضُ انتقادَ الآخرينَ لَه ونصيحتَهم - لا يلتفتُ إلى خطئِه ويفعلُ ما يحبُّ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) العطفُ على الصغيرِ واحترامُ الكبيرِ ممَّا يدلُّ على رأفةِ المسلمِ بمَن حولَه. ( )

(ب) المرادُ بقولِه ﷺ: «فاركَبُوها صالحةً وكُلُوها صالحةً» الرأفةُ بالبهائمِ. ( )

(جـ) إذا واظبَ المسلمُ على الطاعةِ وهو صحيحٌ مقيمٌ لا يأخذُ أجرَها وهوَ مريضٌ أو مسافرٌ. ( )

(د) الرأفةُ في قلبِ المؤمنِ في درجةٍ أقلَّ منَ الرحمةِ. ( )

نشاط ٣ **صفْ كلَّ سلوكٍ تراهُ في كلِّ صورةٍ بجملةٍ تعبرُ عنهُ:**



....



....



....



....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

س٣ سورة الأعلى

أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما مكانةُ سورةِ الأعلَى عندَ الرسولِ ﷺ؟ وما الدليلُ علَى ذلكَ؟

ج تعتبرُ من السورِ المحببةِ لرسولِ اللهِ ﷺ، وكانَ يصلِّي بهَا في صلاةِ الجمعةِ والعيدينِ.

س٢ بمَ وصفَ اللهُ عزَّ وجلَّ نفسَه في بدايةِ السورةِ الكريمةِ؟

ج وصفَ نفسَه بأنه خالقُ الأشياءِ كلِّها، المتقنُ لهَا، المقدِّرُ لهَا رزقَها، والهادِي كلَّ مخلوقٍ إلَى مَا يناسبُه.

س٣ كانَ الرسولُ ﷺ عندَما ينزلُ علَيه الوحيُ يتعجَّلُ في التلاوةِ خوفًا من نسيانِه. فبمَ طمأنَه اللهُ؟

ج طمأنَه اللهُ عزَّ وجلَّ بأنه قادرٌ على تحفيظِه القرآنَ الكريمَ وتثبيتِه في قلبِه، ولا أحدَ يستطيعُ أنْ يُنسيَه القرآنَ الكريمَ؛ لأنه بمشيئةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

س٤ بمَ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ؟

ج أمرَه في بدايةِ السورةِ الكريمةِ بتسبيحِ اللهِ عزَّ وجلَّ، وأمرَه في آخرِها بتذكيرِ قومِه بمَا فيه خيرٌ لهم، وبما ينفعُهم في دينِهم ودُنياهم.

س٥ حدَّدتِ السورةُ الكريمةُ صفاتِ مَن ينتفعُ بدعوةِ النبيِّ ﷺ ومَن يبتعدُ عنها. وضِّحْ ذلكَ.

ج مَن ينتفعُ بدعوتِه ﷺ هوَ الحريصُ علَى الهدايةِ الذِي يخافُ ربَّه، ومَن يبتعدُ عنهَا هوَ مَن اختارَ الاستمتاعَ بالدُّنيا دونَ إرضاءِ ربِّه.

س٦ مَن همُ المفلحونَ كمَا بيَّنتِ السورةُ الكريمةُ؟

ج همُ الذينَ طهَّروا أنفسَهم منَ الأخلاقِ السيِّئةِ، وداومُوا علَى ذكرِ اللهِ وأقامُوا الصلاةَ في أوقاتِهَا ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ

أنشطةُ الأضواءِ (٣) سورة الأعلى

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) ابتدأتِ السورةُ بـ...... (الأمرِ بإقامةِ الصلاةِ - حمدِ اللهِ - الأمرِ بتسبيحِ اللهِ - النهيِ عن الشركِ)

(ب) المرادُ بقولِه تعالَى: ﴿غُثَآءً﴾ ....
(الرطْبُ منَ النباتِ - كثيرُ الثمرِ - النباتُ الأخضرُ - الهشيمُ الجافُّ)

(جـ) مِن نعمِ اللهِ علَى خلقِه .... (خلقُهم في أحسنِ صورةٍ - هدايةُ كلِّ مخلوقٍ إلى ما يناسبُه - إنباتُ العشبِ الأخضرِ - كلُّ ما سبقَ)

(د) طمأنَ اللهُ عزَّ وجلَّ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ بـ........
(كثرة المالِ - التغلبِ علَى الأعداءِ - تثبيتِ القرآنِ في قلبِه - انتشارِ الإسلامِ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ مما يدلُّ علَى حبِّ النبيِّ ﷺ لسورةِ الأعلَى ○	(١) تطهيرُ أنفسِهم منَ الشركِ.
ب خلقُ الخلقِ وهدايتُهم إلى ما يصلحُهم ○	(٢) قراءتُه لهَا في الجمعةِ والعيدينِ.
جـ بشَّرَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ ○	(٣) من مظاهرِ قدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.
د مِن صفاتِ المؤمنينَ الصادقينَ في السورةِ الكريمةِ ○	(٤) بتثبيتِ القرآنِ الكريمِ في قلبِه.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ عزَّ وجلَّ هوَ المتكفلُ بحفظِ القرآنِ الكريمِ وتثبيتِه في قلوبِ عبادِه. ( )

(ب) مَن فضَّلَ رضَا الناسِ علَى رضَا اللهِ خسِرَ الدُّنيا والآخرةَ. ( )

(جـ) أمرَ اللهُ عزَّ وجلَّ رسولَه ﷺ بتذكيرِ المؤمنينَ بما ينفعُهم في دينِهم ودُنياهم. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ علَى المعَاني الجليلةِ في السورةِ الكريمةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ



نشاط ٤ أكملِ الجدولَ التاليَ عن طريقِ المقارنةِ بين صفاتِ الطائعين والعاصينَ في السورةِ الكريمةِ:

صفاتُ الطائعينَ	صفاتُ العاصينَ
....	....
....	....

نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن .... ⁽١٠⁾ وَيَتَجَنَّبُهَا .... ⁽١١⁾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ⁽١٢⁾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ⁽١٣⁾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ⁽١٤⁾ وَذَكَرَ .... فَصَلَّىٰ ⁽١٥⁾﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ. (ب) مَا معنى قولِه تعالى: ﴿وَيَتَجَنَّبُهَا - تَزَكَّىٰ﴾؟

(جـ) فرَّقتِ الآياتُ الكريمةُ بينَ مَن ينتفعُ بتذكرةِ النبيِّ ﷺ ومَن يبتعدُ عنهَا. وضِّحْ ذلكَ.

(د) مَا الذي أكَّدتْ عليه السورةُ الكريمةُ في ختامِها؟

نشاط ٦ ضعْ كلَّ صفةٍ ممَّا يأتي أمامَ مايناسبُها: (البشارةُ - التقديرُ - الطاعةُ - الترابطُ)

(أ) تنفيذُ مَا أمرَ اللهُ بِهِ وتطهيرُ النفسِ منَ الشركِ والمعصيةِ. (..................)

(ب) تأكيدُ القرآنِ الكريمِ علَى مَا جاءَ في الكتبِ السماويةِ منَ القيمِ والمعاني الجليلةِ. (..................)

(جـ) توفيقُ كلِّ مخلوقٍ وهدايتُه إلى ما يناسبُه وييسِّرُ لَه حياتَه. (..................)

(د) طمأنةُ اللهِ لنبيِّه ﷺ أنه سوفَ يثبِّتُ القرآنَ في صدرِه. (..................)

نشاط ٧ 🕮 نفِّذْ أحدَ السلوكياتِ الآتيةِ، واكتبْ شعورَك بعدَ الانتهاءِ:

السلوك	الشعور
(أ) ساعدتَ زميلَك على فهمِ مَا فاتَه منَ دروسٍ.	(..................)
(ب) أطعمتَ هرةً جائعةً.	(..................)
(جـ) أزلتَ صخرةً عنِ الطريقِ لتساعدَ زميلكَ الجالسَ على المقعدِ المتحركِ.	(..................)
(د) ذاكرتَ دروسكَ في موعدها.	(..................)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في المقارنةِ بين حالِ الطائعينَ للهِ والعاصينَ والتأكيدِ على فهمِ الآياتِ الكريمةِ.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في وضعِ كلِّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها وتطبيقِ ما تعلَّمَه منَ السورةِ الكريمةِ في حياتِه.

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ

اختبر نفسك ٣

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

(أ) معنَى قولِه تعالَى: ﴿تَزَكَّىٰ﴾ .... (تعلَّمَ - تطهَّرَ - تعالَى - تراجعَ)

(ب) منَ الكتبِ السماويةِ التي ذُكِرت في ختامِ السورةِ الكريمةِ ....

(التوراةُ - الإنجيلُ - صحفُ إبراهيمَ - الزبورُ)

(جـ) ممَّا يدلُّ على البعدِ عن التذكرةِ ....

(النشاطُ في العملِ - رفضُ الإيمانِ - الظلمُ - الثانيةُ والثالثةُ)

(د) بشَّرَ اللهُ النبيَّ ﷺ فى السورةِ بـ ....

(فتحِ مكةَ - تثبيتِ القرآنِ في قلبِه - النصرِ على أعدائِه - كثرةِ أصحابِه)

نشاط ٢ **صِلْ كلَّ كلمةٍ في الآيةِ الكريمةِ بمعناهَا الصحيحِ فيمَا يأتي:**

أ سوَّى	١ قدَّرَ جميعَ المقدَّراتِ فهدَى كلَّ خلْقٍ إلى مَا يناسبُه.
ب قدَّر فهدَى	٢ نيسِّرُ لكَ جميعَ أمورِك.
جـ نيسِّرُكَ لليسرَى	٣ تفضِّلونَ.
د تُؤثرونَ	٤ أتقنَ خلقَه وجعلَهم في أحسنِ صورةٍ.

نشاط ٣ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) منَ الكتبِ السماويةِ السابقةِ التوراةُ والزبورُ والإنجيلُ. ( )

(ب) يتحققُ الفلاحُ للمؤمنِ بطاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ واتباعِ سنةِ النبيِّ ﷺ. ( )

(جـ) مِن رحمةِ اللهِ بخلقِه تيسيرُ أمورِهم وهدايتُهم إلَى مَا يُصلحُ أحوالَهم. ( )

(د) مِن صفاتِ المؤمنِ تفضيلُ الحياةِ الدُّنيا علَى الآخرةِ. ( )

CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ

أحكام القلقلة ٤

أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ عرِّفِ القلقلةَ. وما أثرُها على الحرفِ عندَ النطقِ به؟

ج القلقلةُ هي اهتزازُ صوتِ الحرفِ عندَ النطقِ به فتصدرُ نبرةٌ قويةٌ للحرفِ.

س٢ ما أحرفُ القلقلةِ؟ وهل يتمُّ قلقلتُها في جميعِ الحالاتِ؟

ج أحرفُ القلقلةِ هيَ «القافُ - الطاءُ - الباءُ - الجيمُ - الدالُ»، مجموعةٌ في «قطب جد»، ولا تُقلقَلُ إلا إذا كانتْ ساكنةً سكونًا حقيقيًّا أو بسببِ الوقفِ.

س٣ مَا مخارجُ حروفِ القلقلةِ؟

ج اللسانُ، ويخرجُ منه: «القافُ والطاءُ والجيمُ والدالُ»، والشفتانِ، ويخرجُ منهما الباءُ.

س٤ كيفَ تُقلقَلُ أحرفُ القلقلةِ أثناءَ التلاوةِ؟

ج إذَا كانتْ ساكنةً في وسطِ الكلمةِ أو آخرِها فنعطِيها صوتًا قويًّا يُظهرُها.

س٥ مَا القلقلةُ الكبرَى؟ ومتَى تكونُ؟

ج هي القلقلةُ القويةُ التي يكونُ صوتُها قويًّا؛ وذلك عندَما يكونُ حرفُ القلقلةِ في آخرِ الكلمةِ مشدَّدًا أوْ ساكنًا.

س٦ مَا القلقلةُ الصُّغرَى؟ ومتَى تُطبَّقُ؟

ج هيَ التي يكونُ صوتُها خفيفًا؛ وذلكَ إذَا جاءَ حرفُ القلقلةِ في وسطِ الكلمةِ ساكنًا.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أنشطة الأضواء ٤ أحكام القلقلة

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:**

(أ) ينتجُ عن قلقلةِ الحروفِ .... (إدغامُها – نبرةٌ قويةٌ – إخفاؤُها – قلبُها)

(ب) مِن حروفِ القلقلةِ .... (الصادُ – الراءُ – القافُ – العينُ)

(جـ) تُقلقَلُ حروفُ القلقلةِ في آخرِ الكلمةِ عندَ ....

(تحريكِها – تسكينِها – تشديدِها – الثانيةِ والثالثةِ)

(د) حروفُ القلقلةِ الكبرَى تكونُ ....

(خفيفةَ الصوتِ – في وسطِ الكلمةِ – في آخرِ الكلمةِ – عندَ تحريكِ الحرفِ)

نشاط ٢ **صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها فيمَا يأتِي:**

أ حروفُ القلقلةِ ينتجُ عنها	١ إذا كانتْ ساكنةً في وسطِ الكلمةِ أو في آخرِها.
ب تعلُّمُ أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ	٢ اهتزازُ صوتِ الحرفِ.
جـ تُقلقَلُ الحروفُ المجموعةُ في «قطب جد»	٣ واجبٌ علَى كلِّ مسلمٍ.
د تخرجُ حروفُ القلقلةِ	٤ منَ اللسانِ والشفتينِ.

نشاط ٣ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) يجبُ قلقلةُ الحروفِ المجموعةِ في «قطب جد» إذا كانتْ متحركةً في بدايةِ الكلمةِ. (   )

(ب) تخرجُ حروفُ القلقلةِ من الجوفِ والخيشومِ. (   )

(جـ) تتميزُ القلقلةُ الكبرَى بقوةِ الصوتِ عندَما يكونُ الحرفُ في آخرِ الكلمةِ مشدَّدًا أو ساكنًا. (   )

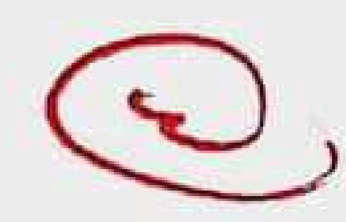
(د) إذا جاءتْ حروفُ القلقلةِ في وسطِ الكلمةِ فهيَ القلقلةُ الصغرَى. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ علَى أحكامِ القلقلةِ وحروفِها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها، ويضعُ العلامةَ المناسبةَ.

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ



نشاط ٤ صِلْ كلَّ نوعٍ من أنواعِ القلقلةِ بما يعبرُ عنه فيما يأتي:



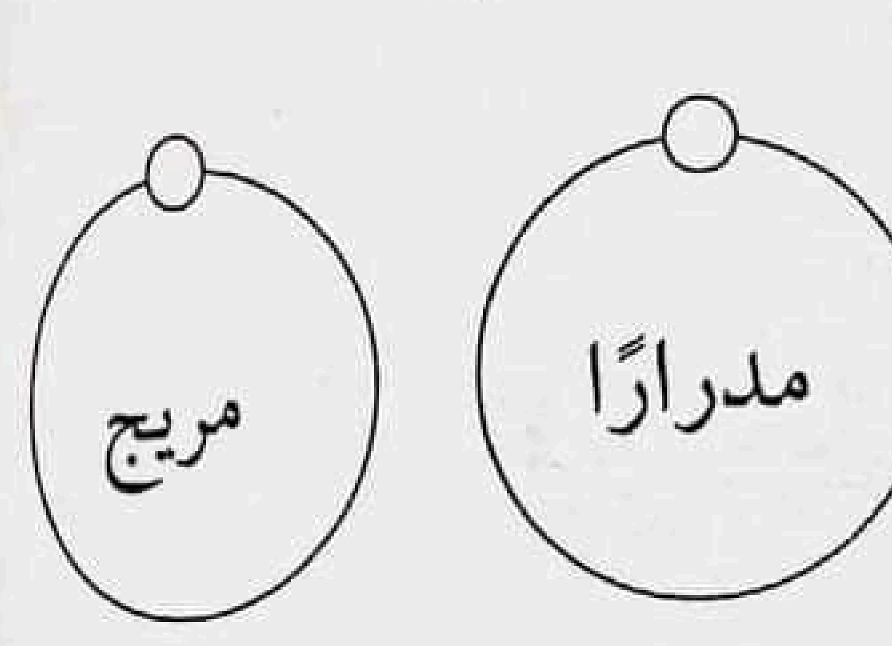












نشاط ٥ أَكْمِلْ:

(أ) القَلْقَلَةُ هِيَ ...... صَوْتِ الحَرْفِ ...... عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا ...... نَبْرَةٌ ...... للحَرْ

(ب) القَلْقَلَةُ الكُبْرَى هِيَ القَلْقَلَةُ .... الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا ....، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَ
حَرْفُ القَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ غَيْرَ مُشَدَّدٍ.

(جـ) القَلْقَلَةُ الصُّغْرَى هِيَ القَلْقَلَةُ .... الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا ....، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَ
حَرْفُ القَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ سَاكِنًا.

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) ماذَا يفعلُ المسلمُ كي يقرأَ القرآنَ كمَا نزلَ علَى النبيِّ ﷺ؟

....

(ب) ما حروفُ القلقلةِ؟ ومتَى يجبُ قلقلتُها؟

....

(جـ) فرِّقْ بينَ القلقلةِ الكبرى والقلقلةِ الصُّغْرى، معَ التمثيلِ.

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التدرُّبِ على نوعَيِ القلقلةِ والتفرقةِ بينَهما.
نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ علَى القلقلةِ وكيفيةِ نطقِها.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



اختبر نفسك

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

(أ) تخرجُ حروفُ القلقلةِ من .... (اللسانِ - الجوفِ - الشفتين - الأولَى والثالثةِ)

(ب) من صفاتِ الماهرِ بالقرآنِ.... (سرعةُ تلاوتِه - جمالُ صوتِه - حسنُ خطِّه - إتقانُه لأحكامِ التلاوةِ)

(جـ) حروفُ القلقلةِ الصغرَى تكونُ ....

(خفيفةَ الصوتِ - في أولِ الكلمةِ - في آخرِ الكلمةِ - عندَ تحريكِ الحرفِ)

(د) حروفُ «قطب جد» هيَ حروفُ .... (الإدغامِ - الإظهارِ - الإقلابِ - القلقلةِ)

نشاط ٢ **قمْ بتلاوةِ الآياتِ الكريمةِ التاليةِ، وبيِّنِ الكلماتِ التي تدلُّ علَى القلقلةِ، ثم ضعْها في المكانِ المناسبِ في الجدولِ التالِي:**

(أ) قالَ تعالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَوٰةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾.

(ب) قالَ تعالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَٰنَ فِيٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ﴿٥﴾﴾.

(جـ) قالَ تعالَى: ﴿وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾﴾.

القلقلةُ الكبرَى	القلقلةُ الصغرَى
....	....
....	....
....	....

نشاط ٣ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) يجبُ قلقلةُ حروفِ القلقلةِ في جميعِ حالاتِها. ( )

(ب) ينتجُ عن اهتزازِ حروفِ القلقلةِ نبرةٌ قويةٌ للحرفِ. ( )

(جـ) لا يشترطُ تعلُّمُ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ لإتقانِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ



التقييمُ الأولُ

نشاط ١ **ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الرأفةُ أنْ يمتلئَ قلبُ الإنسانِ بالرحمةِ فيتعاملَ برقةٍ وإحسانٍ مع غيرِه. ( )

(ب) من مخارجِ أحرفِ القلقلةِ الشفتانِ. ( )

(جـ) طمأنَ اللهُ تعالى رسولَه الكريمَ على حفظِ القرآنِ في قلبِه. ( )

نشاط ٢ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

(أ) ما أخبرَ به النبيُّ ﷺ ونقلَه عنه الصحابةُ .... (القولُ - الفعلُ - التقريرُ - الرفضُ)

(ب) جُمعَت حروفُ القلقلةِ في .... (يرملون - قطب جد - ينمو - واي)

(جـ) من صفاتِ المفلحينَ .... (التكبرُ - الانشغالُ بالدُّنيا - الطمعُ - المداومةُ على ذكرِ اللهِ)

نشاط ٣ **صلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:**

	المجموعة الأولى		المجموعة الثانية
أ	مِن شروطِ القلقلةِ	١	رأفةٌ منَ اللهِ بنَا.
ب	مِن سننِ الرسولِ ﷺ القوليةِ	٢	أن تكونَ حروفُها ساكنةً.
جـ	كانَ النبيُّ ﷺ يحبُّ الصلاةَ بهَا	٣	سورةُ الأعلى.
د	العباداتُ المفروضةُ تتناسبُ معَنا	٤	قولُه: «صلُّوا كما رأيتموني أصلِّي».

نشاط ٤ **اقرأْ ثمَّ أجبْ:**

قالَ تعالَى: ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ۝١ ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۝٢ وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ ٱلۡمَرۡعَىٰ ۝٤﴾.

(أ) ما المقصودُ بـ «المرعَى»؟

(ب) بمَ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في بدايةِ السورةِ؟

(جـ) ما النعمُ التي ذكرتْها السورةُ الكريمةُ؟ وما واجبُنا نحوَها؟

CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ

التقييمُ الثاني

نشاط ١ **ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الرحمةُ هيَ رقةٌ في القلبِ تدفعُ الإنسانَ للتعاملِ مع غيرِه بلطفٍ. ( )

(ب) تتناولُ سورةُ الأعلَى أحداثَ غزوةِ بدرٍ. ( )

(جـ) القلقلةُ الكبرَى تكونُ عندَما يكونُ الحرفُ مشددًا أو ساكنًا في آخرِ الكلمةِ. ( )

(د) فسَّر القرآنُ الكريمُ كيفيةَ أداءِ الصلواتِ. ( )

نشاط ٢ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

(أ) ذكَرتْ سورةُ الأعلَى أنَّ مَن يتجنَّبُ الذكرَى هوَ .... (الأتقَى - المؤمنُ - الكافرُ - المسلمُ)

(ب) الرأفةُ تهدفُ إلى .... (التعاملِ بلطفٍ - مساعدةِ الآخرينَ - رفعِ الألمِ والمشقةِ - كلِّ ما سبقَ)

(جـ) موافقةُ النبيِّ ﷺ علَى فعلِ أحدِ الصحابةِ هوَ .... (القولُ - الفعلُ - التقريرُ - الرفضُ)

نشاط ٣ **أكملِ العباراتِ الآتيةَ:**

(أ) اسمُ اللهِ تعالى الرءوفُ يعني .... ويسهِّلُ عليهم الأمرَ.

(ب) جاءَ بالقرآنِ الكريمِ الأمرُ بالصلواتِ المفروضةِ ولكن لم يذكرْ ....

(جـ) تُقلقلُ أحرفُ القلقلةِ إذا جاءتْ .... في وسطِ الكلمةِ أو ....

نشاط ٤ **اقرأْ ثمَّ أجب:**

قالَ تعالَى: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾﴾.

(أ) مَا المقصودُ بـ «الجهر - الذِّكرَى»؟

(ب) بمَ بشَّرَ اللهُ عزَّ وجلَّ الرسولَ ﷺ في الآياتِ الكريمةِ؟

(جـ) بم أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في الآيات الكريمة؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

التقييمُ الثالثُ

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) إن رأيتَ قطةً مريضةً فأطعمتَها فهذه هيَ الرحمةُ. ( )

(ب) السنةُ التقريريةُ هي ما وافقَ عليها النبيُّ ﷺ مِن فعلِ أوقولِ الصحابةِ. ( )

(جـ) القلقلةُ هيَ اهتزازُ صوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النطقِ به. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) السنةُ النبويَّة بالنسبة للقرآنِ الكريم ....

(موضِّحةٌ له - مخصِّصةٌ لعمومِه - مؤكِّدةٌ له - كلُّ مَا سبقَ)

(ب) العلاقةُ بينَ الرحمةِ والرأفةِ .... (كِلتاهما متساويتانِ - الرحمةُ أعلَى درجةً منَ الرأفةِ - الرأفةُ معَ الإنسانِ فقط - الرأفةُ أعلَى درجاتِ الرحمةِ)

(جـ) مِن أحرفِ القلقلةِ .... (النونُ - العينُ - الدالُ - الشينُ)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها ممَّا يَلي:

(الكبرَى - الصغيرِ - إيجابيةٍ - الاقتداءِ)

(أ) يكونُ الإنسانُ رءوفًا بنفسِه حينما يحدِّثُها بـ .... ، وبالناسِ فيعطفُ على ....

(ب) مِن أنواعِ القلقلةِ .... وتطبَّقُ إذا جاءَ حرفُ القلقلةِ في آخرِ الكلمةِ مشدَّدًا أو ساكنًا.

(جـ) نُحْيِي سنةَ الرسولِ ﷺ عندَ .... بسنتِه.

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجب:

قالَ تعالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) مِن خلالِ فهمِك لسورةِ الأعلَى وضِّحِ الفرقَ بينَ الطائعِ لربِّه والعاصِي له.

(ب) مَا المقصودُ بـ «تزكَّى - تُؤثرونَ»؟

(جـ) ميِّزِ الكلماتِ التي بهَا قلقلةٌ في الآياتِ الكريمةِ؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



مراجعة على منهج شهر فبراير في التربية الدينية
الصف الخامس الابتدائي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - علاقة القرآن الكريم بالسنة النبوية علاقة : (ضعيفة - قوية - مختلفة - متنافرة)

٢ - المقصود بالكتاب : (السنة النبوية - كلام الصحابة - كلام العلماء - القرآن الكريم)

٣ - المقصود بالحكمة : (القرآن الكريم - سير التابعين - السنة النبوية - سير العظماء)

٤ - القرآن الكريم هو كلام : (الرسول ﷺ - الصحابة - التابعين - الله تعالى)

٥ - السنه النبوية الشريفة هي كل ما صدر عن : (الله تعالى - الصحابة - الرسول ﷺ - التابعين)

٦ - كل ما أخبر به النبي ﷺ ونقله عنه الصحابة الكرام يسمى : (فعلًا - تقريرًا - قرآنًا - قولًا)

٧ - موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل قام به أحد الصحابة فى حضرته الشريفة أو علم به ﷺ ولم يعترض عليه تسمى : (فعلًا - تقريرًا - قرآنًا - قولًا)

٨ - .... من أسماء الله تعالى لأنه يحب إيصال النعم لعباده دون إيلام .

(الغفور - الشكور - الرحمن - الرءوف)

٩ - يكون الإنسان رءوفًا بنفسه عندما :

(يرأف بالحيوانات - يعطف على الكبير - يحترم ضعف الآخرين - يحدث نفسه بطريقة إيجابية)

١٠ - يكون الإنسان رءوفًا بمن حوله عندما : (لا يعرض نفسه للمخاطر - يكون مسئولًا عن مقتنياته - يحافظ على نفسه - لا يحمِّل نفسه أكثر من طاقتها)

١١ - كان الرسول ﷺ يصلي بسورة الأعلى في صلاتي :

(العصر والمغرب - العشاء والفجر - الظهر والعصر - الجمعة والعيدين)

١٢ - أمين الوحي هو .... عليه السلام . (ميكائيل - جبريل - إسرافيل - مالك)

١٣ - أنزل الله تعالى القرآن الكريم على سيدنا :

(محمد ﷺ - موسى عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - عيسى عليه السلام)

١٤ - عند الإعجاب بخَلْق الله عز وجل نقول : (الحمد لله - الله أكبر - أستغفر الله - سبحان الله)

١٥ - عندما نتذكر إحدى نعم الله عز وجل علينا نقول : (الحمد لله - الله أكبر - أستغفر الله - سبحان الله)

١٦ - عندما ننبهر بأي شيء من صنع الإنسان نقول : (الحمد لله - الله أكبر - أستغفر الله - سبحان الله)

١٧ - عندما ترى أكبر برج فى العالم تقول : (الحمد لله - الله أكبر - أستغفر الله - سبحان الله)

١٨ - عندما تشعر بالامتنان عند تناول طعامك المفضل تقول :

(الحمد لله - الله أكبر - أستغفر الله - سبحان الله)

١٩ - عندما تشاهد فيلمًا وثائقيًّا عن عالم الحيوان تقول :(الحمد لله - الله أكبر - أستغفر الله - سبحان الله)

٢٠ - أحرف القلقلة مجموعة في لفظ : (خص ضغط قظ - يرملون - قطب جد - حثه شخص سكت)

٢١ - مَخْرَج « القاف ، الطاء ، الجيم ، الدال » : (الحنجرة - الخيشوم - الشفتان - اللسان)

٢٢ - مَخْرَج « الباء » : (الحنجرة - الشفتان - اللسان - الخيشوم)

٢٣ - أنواع القلقلة : (خمسة أنواع - ثلاثة أنواع - أربعة أنواع - نوعان)

٢٤ - الوباء الذي ظهر فى المدينة : (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا - الجديري)

٢٥ - ممن أصيبوا بالوباء من الصحابة .... رضي الله عنهما .

(أبو بكر وعمر - عمر وبلال - عبد الرحمن وبلال - أبو بكر وبلال)

٢٦ - من وصايا الرسول ﷺ لأصحابه للوقاية من الوباء :

(الابتعاد عن مناطق الوباء - البقاء في مناطق الوباء - السفر وقت الوباء - زيارة المصابين بالوباء)

٢٧ - أول مؤذن في الإسلام .... رضي الله عنه .

(أبو بكر الصديق - بلال بن رباح - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)

٢٨ - الصحابي الذي سمع الأذان في منامه .... رضي الله عنه .

(عبدالله بن زيد - بلال بن رباح - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق)

٢٩ - قِبلة المسلمين الأولى كانت باتجاه : (الكعبة - المسجد النبوي - المسجد الأقصى - مسجد قباء)

٣٠ - حُوِّلَت القبلة إلى الكعبة في العام .... للهجرة . (الثالث - الخامس - الأول - الثاني)

٣١ - أصبح هناك احتياج إلى طريقة لإعلام الناس بوقت الصلاة لـ :

(زيادة عدد المسلمين - تحويل القبلة - غياب الناس في المسجد - تكاسل المسلمين)

٣٢ - الذي غير اسم « عبد عمرو » إلى « عبد الرحمن بن عوف » :

(أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - الرسول - عمر بن الخطاب)

٣٣ - أسلم عبد الرحمن بن عوف على يد :

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - زيد بن حارثة - عثمان بن عفان)

٣٤ - آخى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف و .... رضي الله عنهما .

(علي بن أبي طالب - سعد بن الربيع - عبد الله بن زيد - بلال بن رباح)

٣٥ - لُقِّب عبد الرحمن بن عوف بـ : (الفاروق - ذي النورين - الغني الشاكر - الصديق)

٣٦ - أرسل الله موسى عليه السلام إلى : (ثمود - عاد - فرعون - قريش)

٣٧ - معجزة موسى عليه السلام : (العصا التي تتحول إلى ثعبان - الناقة - إحياء الموتى - انشقاق القمر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - التمسك بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ سبب السعادة في الدنيا والآخرة .

٢ - توضح السنة النبوية ما جاء في القرآن الكريم .

٣ - السنة النبوية الشريفة هي كل ما صدر عن الصحابة رضي الله عنهم .

٤ - طاعة الرسول ﷺ من طاعة الله تعالى .

٥ - الرأفة هي أعلى درجات الرحمة .

٦ - من مظاهر رأفة الله تعالى بنا أنه يقبل توبة المخطئ .

٧ - لتكون رءوفًا بمن حولك عليك ألا تتقبل أخطاء الآخرين .

٨ - من رأفة الله عز وجل بالمرضى أنه يعطيهم الأجر كاملًا وإن قلَّت عبادتهم .

٩ - سورة الأعلى سورة مدنية .

١٠ - كان الرسول ﷺ يصلي بسورة الأعلى في صلاتي الجمعة والعيدين .

١١ - حروف القلقلة مجموعة في لفظ « يرملون » .

١٢ - القلقلة حكم من أحكام التجويد .

١٣ - انتشر وباء الطاعون في المدينة المنورة .

١٤ - مرض أبو بكر وعمر رضي الله عنهما بوباء الحمى .

١٥ - يكون الوباء دائمًا غضبًا من الله تعالى على عباده .

١٦ - الدعاء ضروري في رفع الوباء .

١٧ - استراح الرسول ﷺ لإعلام المسلمين بالصلاة عن طريق دق الجرس .

١٨ - أخبر أبو بكر الصديق رضي الله عنه الرسول ﷺ برؤيا الأذان في المنام .

١٩ - بلال بن رباح رضي الله عنه أول مؤذن لرسول الله ﷺ .

٢٠ - من سنن الأذان الصوت الجميل .

٢١ - المسجد النبوي هو قبلة المسلمين الأولى .

٢٢ - تحولت القبلة إلى الكعبة المشرفة في العام الثالث بعد الهجرة .

٢٣ – أسلم عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه على يد عثمان بن عفان رضي الله عنه .

٢٤ – آخى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع رضي الله عنهما .

٢٥ – كان عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة .

٢٦ – كان اسم عبد الرحمن بن عوف قبل الإسلام عبد عمرو .

٢٧ – أرسل الله ﷻ موسى عليه السلام إلى فرعون .

٢٨ – آمن فرعون بالله واستجاب للحق .

٢٩ – الإله الحق لا يمكن أن يخاف أو يدهش أو يعجز عن فعل أي شيء .

٣٠ – آمن أتباع فرعون بدعوة موسى عليه السلام .

٣١ – المتكبر لا يذعن للحق عادة .

(جـ) أكمل ما يأتي :

١ – أرسل الله .... حتى يبين للناس بشكل عملي ما جاء في القرآن الكريم .

٢ – السنة النبوية هي كل ما صدر عن ....

٣ – التقرير هو موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل قام به أحد ....

٤ – .... هي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها .

٥ – من مظاهر رأفة الله عز وجل بنا أن أنعم علينا .... من دون .... أو ....

٦ – من حروف القلقلة ....

٧ – من أنواع القلقلة .... و ....

٨ – القلقلة الكبرى صوتها ....

٩ – القلقلة الصغرى صوتها ....

١٠ – ظهر وباء .... في المدينة .

١١ – مرض .... و .... رضي الله عنهما بوباء الحمى .

١٢ – اقترح الصحابة استخدام .... أو .... لإعلام الناس بوقت الصلاة .

١٣ – تحولت القبلة من .... إلى ....

١٤ – سمي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه قبل الإسلام بـ ....

١٥ – آخى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف و .... رضي الله عنهما

١٦ – توفي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه بالمدينة عام .... هجريًا ودفن في ....

١٧ – طلب عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه من سعد بن الربيع أن يدله على ....

١٨ – ذهب موسى وأخوه .... عليهما السلام إلى فرعون .

١٩ – من معجزات موسى عليه السلام .... و ....

٢٠ – جمع فرعون .... لمواجهة موسى عليه السلام .

(د) أجب عما يلي :

١ – ما طريق السعادة في الدنيا والآخرة ؟

....



٢ – كيف نحيا بسنة رسول الله ﷺ ؟

....



٣ – اذكر بعض مظاهر رأفة الله عز وجل بنا .

....



٤ – ما الفرق بين الرحمة والرأفة ؟

....



٥ – ما معنى اسم الله ﷻ « الرءوف » ؟

....



٦ – كيف علَّم رسول الله ﷺ أصحابه التعامل مع الوباء ؟

....



٧ – كيف اعتمد عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه على نفسه ؟

....



٨ – اذكر معجزتين لموسى عليه السلام مع فرعون .

....

الإجابات :

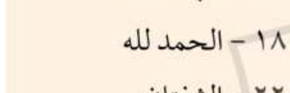
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – قوية   ٢ – القرآن الكريم   ٣ – السنة النبوية   ٤ – الله ﷻ

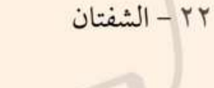
٥ – الرسول ﷺ   ٦ – قولًا   ٧ – تقريرًا   ٨ – الرءوف

٩ – يحدث نفسه بطريقة إيجابية   ١٠ – يكون مسئولًا عن مقتنياته

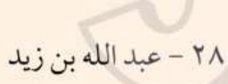
١١ – الجمعة والعيدين   ١٢ – جبريل   ١٣ – محمد ﷺ   ١٤ – سبحان الله



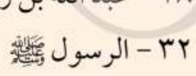
١٥ – الحمد لله   ١٦ – الله أكبر   ١٧ – الله أكبر   ١٨ – الحمد لله



١٩ – سبحان الله   ٢٠ – قطب جد   ٢١ – اللسان   ٢٢ – الشفتان



٢٣ – نوعان   ٢٤ – الحمى   ٢٥ – أبو بكر وبلال



٢٦ – الابتعاد عن مناطق الوباء   ٢٧ – بلال بن رباح   ٢٨ – عبد الله بن زيد

٢٩ – المسجد الأقصى   ٣٠ – الثاني   ٣١ – زيادة عدد المسلمين   ٣٢ – الرسول ﷺ

٣٣ – أبو بكر الصديق   ٣٤ – سعد بن الربيع   ٣٥ – الغني الشاكر   ٣٦ – فرعون

٣٧ – العصا التي تتحول إلى ثعبان

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة : :

١ - ✓ ٢ - ✓ ٣ - ✗ ٤ - ✓ ٥ - ✓ ٦ - ✓ ٧ - ✗

٨ - ✓ ٩ - ✗ ١٠ - ✓ ١١ - ✗ ١٢ - ✓ ١٣ - ✗ ١٤ - ✗

١٥ - ✗ ١٦ - ✓ ١٧ - ✗ ١٨ - ✗ ١٩ - ✓ ٢٠ - ✓ ٢١ - ✗

٢٢ - ✗ ٢٣ - ✗ ٢٤ - ✓ ٢٥ - ✓ ٢٦ - ✓ ٢٧ - ✓ ٢٨ - ✗

٢٩ - ✓ ٣٠ - ✗ ٣١ - ✓

(جـ) أكمل ما يأتي :

١ - الرسول محمد ﷺ ٢ - النبي ﷺ ٣ - الصحابة ٤ - الرأفة

٥ - بما نحتاج إليه - ألم - شقاء ٦ - ق ٧ - القلقلة الكبرى والقلقلة الصغرى

٨ - قوي ٩ - خفيف ١٠ - الحمى ١١ - أبو بكر وبلال

١٢ - الجرس - البوق ١٣ - المسجد الأقصى - الكعبة ١٤ - عبد عمرو

١٥ - سعد بن الربيع ١٦ - ٣١ هـ - البقيع ١٧ - السوق ١٨ - هارون

١٩ - العصا التي تتحول إلى ثعبان - اليد التي ينبعث منها نور ٢٠ - السحرة

(د) أجب عما يلي :

١ - اتباع هدى الله عز وجل عن طريق فهم القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ وامتثال أوامرهما .

٢ - حين نقتدي بما قام به ﷺ في حياته الشريفة في مختلف المواقف التي تواجهنا .

٣ - إنعام الله ﷻ علينا بما نحتاج إليه وحفظه لنا ورعايته المستمرة لأمورنا ، وتوفيقه لنا للعمل الصالح .

٤ - الرحمة هي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان ، والرأفة هي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها ، وتزيد عليها في أن التعامل برأفة يهدف إلى رفع الألم والمشقة .

٥ - معنى اسم الله ﷻ « الرءوف » : شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده من دون إيلام ويرأف بحالهم ويسهل عليهم الأمر ، فلا يحملهم ما لا يطيقون ، ويدفع عنهم السوء ويجلب لهم الخير .

٦ - (أ) الأخذ بأسباب الوقاية بالابتعاد عن مناطق الوباء . (ب) الأخذ بأسباب الشفاء بالانتظام في تناول الدواء .
(جـ) الدعاء للنفس بالشفاء والعافية . (د) الدعاء للبلاد والعباد بالحفظ من كل بلاء ووباء .

٧ - قرر أن يسعى للعمل ، فذهب إلى السوق وبدأ يتاجر في اللبن والسمن ، فاشترى وباع وربح إلى أن صار من أكثر المسلمين مالًا .

٨ - (أ) تحول عصا موسى عليه السلام إلى ثعبان . (ب) خروج يد موسى عليه السلام بيضاء أمام الناظرين .

الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة معناها وكيفية تطبيقها

السؤال الأول:- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1-يسعد المسلم في الدنيا والآخرة بـ.........................

(جمع المال – ترك العمل – اتباع القرآن والسنة – تولي المناصب)

2- موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل الصحابي يعتبر..................

(قولًا – فعلًا – تقريرًا – تصريحًا)

3-يجب على المسلم نحو النبي ﷺ ....

(الالتزام بقوله وفعله – التحلي بأخلاقه – التعلم من سيرته – كل ما سبق)

4-إذا تمسك المسلم بالقرآن الكريم وترك السنة ....

(زاد تمسكه بالدين – قوي فهمه للدين – ضاع دينه لتركه السنة – أدى ما عليه)

السؤال الثاني:-صل كل عبارة من العمود (أ)بما يناسبها في العمود(ب):-

(أ)	(ب)
1-اتباع المسلم للقرآن والسنة.	أ-من السنة التقريرية ( )
2-السنة النبوية بالنسبة للقرآن	ب- بالاقتداء بما قام به ﷺ في المواقف المختلفة ( )
3-موافقة النبي ﷺ على فعل الصحابة	جـ- المفسرة والمفصلة له. ( )
4- نحيا بسنة النبي ﷺ	د- طريق السعادة في الدنيا والآخرة. ( )

السؤال الثالث:- ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1-السنة النبوية لا تستطيع مواكبة العصر .   (   )

2-طاعة الرسول ﷺ واتباع سنته من طاعة الله عز وجل.   (   )

3-السنة النبوية تطلق على قول النبي ﷺ وفعله فقط .   (   )

4- حياة النبي ﷺ نموذج فريد يقتدي به المسلم في حياته كلها.   (   )

الدرس الثاني:- اسم الله تعالى الرءوف

السؤال الأول:-ضع كل صفة في المكان المناسب لها في الجدول:-

(المحافظة على النفس – حسن الظن بالناس – عدم تكليف النفس فوق طاقتها – تقبل أخطاء الآخرين ومسامحتهم – المساعدة في أعمال المنزل – الصبر عند الشدائد)

الرأفة مع النفس	الرأفة مع من حولك
....	....
....	....
....	....

السؤال الثاني:- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1-من أخلاق المسلم تجاه الحيوانات..

(إطعامها – عدم تكليفها فوق طاقتها – علاجها عند مرضها – كل ما سبق)

2- إذا ترك المؤمن المطيع ما كان يعمله بسبب المرض أو السفر..........................

(زاد أجره – نقص أجره – نال مثل أجره – حرم الأجر كله)

3- من صفات المسلم الحق مع غيره...............................

(نصيحتهم – التعالي عليهم – الرأفة بهم – الأولى والثالثة)

4-تختلف الرأفة عن الرحمة في أنها................................

(أقل من الرحمة – أعلى درجاتها – دليل على الضعف – لا علاقة لها بالرحمة)

السؤال الثالث:- أجب عن الأسئلة التالية:-

س/ اذكر بعض مظاهر رأفة الله بعبادة.

....

س/ماذا يعني اسم الله الرءوف؟

....

الدرس الثالث :- سورة الأعلى

السؤال الأول:-ضع كل صفة مما يأتي أمام ما يناسبها:-

(البشارة – التقدير – الطاعة – الترابط)

1-تنفيذ ما أمر الله به وتطهير النفس من الشرك والمعصية. (   )

2-تأكيد القرآن الكريم على ما جاء في الكتب السماوية من القيم والمعاني الجليلة. (   )

3-طمأنة الله لنبيه ﷺ أنه سوف يثبت القرآن في صدره. (   )

4- توفيق كل مخلوق وهدايته إلى ما يناسبه وييسر له حياته. (   )

السؤال الثاني:-صل كل عبارة بما يناسبها:

(أ)	(ب)
1-مما يدل على حب النبي ﷺ لسورة الأعلى.	أ-تطهير أنفسهم من الشرك ( )
2-خلق الخلق وهدايتهم إلى ما يصلحهم.	ب-قراءته لها في الجمعة والعيدين. ( )
3-بشر الله رسوله ﷺ في السورة الكريمة .	جـ - من مظاهر قدرة الله عز وجل. ( )
4- من صفات المؤمنين الصادقين في السورة الكريمة.	د – بتثبيت القرآن الكريم في قلبه. ( )

السؤال الثالث:- أجب عن الأسئلة الآتية:-

س/من هم المفلحون كما بينت السورة الكريمة؟

....

س/لماذا سميت سورة الأعلى بهذا الاسم؟

....

الدرس الرابع:أحكام القلقلة

السؤال الأول:-صل كل عبارة بما يناسبها فيما يأتي:

(أ)	(ب)
1-حروف القلقلة ينتج عنها.	أ-إذا كانت ساكنة في وسط الكلمة أو في آخرها. ( )
2-تعلم أحكام تلاوة القرآن الكريم.	ب-اهتزاز صوت الحرف. ( )
3-تقلقل الحروف المجموعة في "قطب جد".	جـ - واجب على كل مسلم. ( )
4-تخرج حروف القلقلة.	د – من اللسان والشفتين. ( )

السؤال الثانيضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1-تخرج حروف القلقلة من الجوف والخيشوم . (   )

2-إذا جاءت حروف القلقلة في وسط الكلمة فهي القلقلة الصغرى. (   )

3-لا يشترط تعلم أحكام النون الساكنة والتنوين لإتقان تلاوة القرآن الكريم. (   )

4-يجب قلقلة الحروف المجموعة في "قطب جد " إذا كانت متحركة في بداية الكلمة. (   )

السؤال الثالث:اقرأ،ثم أجب:-

س/ما مخارج حروف القلقلة؟

....

س/ ما هي أنواع القلقلة؟

....

المحور الأول (العقيدة) الدرس الأول:

السنة النبوية الشريفة – معناها وكيفية تطبيقها

أرشدنا (دلنا) الله (ﷻ) إلى طريق السعادة في الدنيا والآخرة فقال (ﷻ):

(فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ)

واتباع هُدَى الله (ﷻ) يكون بفهم القرآن وسنة الرسول (ﷺ) وتنفيذ أوامرهما.

احفظ قال رسول الله (ﷺ):

" تركتُ فيكم أَمْرَيْنِ لن تَضِلُّوا ما تَمَسَّكْتُمْ بهما: كتابَ اللهِ وسُنَّةَ نبيِّهِ (ﷺ)"

– وأمرنا الله أن نأخذ ما جاء عن الرسول (ﷺ).

فقال الله (ﷻ): (وَما آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا)

علاقة القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة

– أرسل الله (ﷻ) الرسول (ﷺ) ليوضح لنا ما جاء في القرآن الكريم.

– أمرنا القرآن الكريم بالصلاة ولم يوضح كيفية أداء الصلوات، فجاء النبي ووضح لنا كيف نؤديها بصورة عملية.

قال الله (ﷻ) ليؤكد منزلة السنة:

وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

– الكتاب هو القرآن الكريم، والحكمة هي السنة النبوية الشريفة، وكلاهما وحي من الله.

السنة النبوية الشريفة

كل ما صدر عن النبي (ﷺ) من قول أو فعل أو تقرير، وقد ورد عن النبي (ﷺ) آلاف الأحاديث الشريفة أغلبها عن الأخلاق والمعاملات.

القول والفعل والتقرير في السنة النبوية الشريفة

(1) القول

هو ما أخبر به الرسول (ﷺ) ونقله عنه الصحابة الكرام.

قال(ﷺ): " صلُّوا كما رأيتموني أُصلِّي" أي نصلي كما يُصلي الرسول (ﷺ).

قال(ﷺ):"مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ، تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ" أي لا نتدخل فيما لا يخصنا.

(2) الفعل

الأفعال التي قام بها الرسول (ﷺ) ونقلها عنه الصحابة الكرام.

مثل الوضوء كما جاء عن عثمان بن عفان (رضي الله عنه)، أن الرسول (ﷺ) أفرغ على يديه ثلاثًا، ثم تمضمض واستنشق، ثم غسل وجهه ثلاثًا، ثم غسل يديه اليمني إلى المرفق ثلاثًا، ثم غسل يده اليسرى إلى المرفق ثلاثًا، ثم مسح برأسه، ثم غسل رجله اليمنى ثلاثًا، ثم اليسرى ثلاثًا.

(3) التقرير

موافقة النبي (ﷺ) على قول أو فعل قام به أحد الصحابة في حضرته الشريفة أو علم به (ﷺ) ولم يعترض عليه.

" كنَا يَومًا نصلِّي وراءَ رسولِ اللَّهِ (ﷺ) فلمَّا رفعَ رأسَهُ منَ الركعة قالَ: سمِعَ اللَّهُ لمَن حمِدَهُ. قالَ رجلٌ وراءَه: ربَّنا ولَكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طَيِّبًا مُباركًا فيهِ، فلمَّا انصرف قالَ: منِ المُتكلِّمُ؟ فقالَ: أنا. قال: رأيتُ بِضعةً وثلاثينَ ملَكًا يبتدِرونَها أيُّهم يكتبُها أوَّلُ"

أقر الرسول (ﷺ) قول الصحابي: ربَّنا ولَكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طَيِّبًا مُباركًا فيهِ، بعد الرفع من الركوع ولم يعترض عليه.

كيف نحيا بسنة الرسول (ﷺ)

(1) نقتدي بسنة الرسول(ﷺ) في حياته في مختلف المواقف.

(2) طاعة الرسول (ﷺ) من طاعة الله (عز وجل).

(3) اتباع سنة الرسول (ﷺ) سبب في حب الله (عز وجل).

المحور الأول (العقيدة) الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الرءوف

– **الرأفة:** أن يمتلئ قلب الإنسان بالرحمة ويتعامل برقة مع غيره.

– **الرحمة:** رقة في القلب تدفع الإنسان إلى إلى التعامل بلطف مع غيرنا.

– الرأفة أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها.

معنى اسم الله (الرءوف):

– شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده، ويرأف بحالهم، ويدفع عنهم السوء.

من مظاهرة رأفة الله (عَزَّ وَجَلَّ) بنا:

(1) إنعام الله (عَزَّ وَجَلَّ) علينا بما نحتاج إليه.

(2) إلقاء الرأفة في قلوب الناس.

(3) قبول توبة المخطئ مهما كان ذنبه.

(4) إرشادنا إلى العمل الصالح الذي يرضيه.

(5) فرض الله علينا عبادات تناسب قدرتنا.

(6) إعطاء المريض الأجر الكبير على مرضه.

قال الرسول (ﷺ):

(إذا مرضَ العبدُ أو سافرَ كتبَ لَهُ من العملِ ما كانَ يعملُهُ وَهوَ صحيحٌ مقيمٌ)

(7) سخر الله كل ما الأرض من نبات وحيوان وبحار وأنهار وجبال لخدمة الإنسان.

كيف تكون رءوفًا مع نفسك؟

(1) أحافظ على نفسي ولا أعرضها للخطر.

(2) أسامح نفسي ولا أحملها أكثر من طاقتها.

كيف تكون رءوفًا بمن حولك؟

(1) أساعد أسرتي في مهام المنزل.

(2) أتحدث مع من حولي باحترام.

(3) ارحم الصغير وأعطف على الكبير.

(4) أرحم الحيوان وأسامح الآخرين.

المحور الأول (العقيدة) الدرس الثالث: سورة الأعلى

- سورة الأعلى سورة مكية (نزلت في مكة).
- سُميت باسم سورة (الأعلى)؛ لأنها افتتحت بقوله (ﷻ):(سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى).
- من السور المحببة كان الرسول (ﷺ) يصلي بها الجمعة والعيدين.

عن النعمان بن بشير (رضي الله عنه) قال:

(أن النبي (ﷺ) كان يَقْرَأُ في العِيدَيْنِ والجُمُعَةِ بـ (سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الأَعْلَى)، وَ(هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ). وربما اجْتَمعا في يَومٍ، فيَقْرَأُ بهِما.)

المحور الأول: من صفات الله (ﷻ)

بسم الله الرحمن الرحيم

سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى (1) ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ (2) وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ (3) وَٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ ٱلۡمَرۡعَىٰ (4) فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحۡوَىٰ (5)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سبح اسم ربك	نزه ربك ذاكرًا اسمه	فسوى	أتقن خلقه
المرعى	العشب الأخضر	غثاءً - أحوى	هشيمًا جافًا - أسود

- يصف الله (تعالى) قدرته على خلق كل شيء، وأتقن خلقه، وأنبت العشب الأخضر ثم جعله هشيمًا جافًا أسود اللون.

المحور الثاني: خطاب الله (ﷻ) لرسوله (ﷺ)

سَنُقۡرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ (6) إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعۡلَمُ ٱلۡجَهۡرَ وَمَا يَخۡفَىٰ (7) وَنُيَسِّرُكَ لِلۡيُسۡرَىٰ (8) فَذَكِّرۡ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكۡرَىٰ (9)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الجهر	الظاهر	نُيَسِّرُكَ لِلۡيُسۡرَىٰ	نيسر لك أمورك
الذكرى	التذكرة		

– يقول الله (عَزَّ وَجَلَّ) للرسول (ﷺ) أنه سيجعله فاهمًا وحافظًا للقرآن الذي سيقرؤه جبريل (عليه السلام) عليه فلا ينساه.

– الله (تعالى) يعلم الجهر من القول والفعل وما يخفى، وأن الله يسهل له أموره.

– طلب الله (تعالى) من الرسول (ﷺ) أن يعظ وينصح قومه بالقرآن، فالتذكير واجب والتوفيق من عند الله (تعالى).

المحور الثالث: حقيقة الدنيا والآخرة وعلاقتهما بالجزاء

سَيَذَّكَّرُ مَن يَخۡشَىٰ (10) وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلۡأَشۡقَى (11) ٱلَّذِي يَصۡلَى ٱلنَّارَ ٱلۡكُبۡرَىٰ (12) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحۡيَىٰ (13) قَدۡ أَفۡلَحَ مَن تَزَكَّىٰ (14) وَذَكَرَ ٱسۡمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ (15) بَلۡ تُؤۡثِرُونَ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَا (16) وَٱلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ (17) إِنَّ هَٰذَا لَفِي ٱلصُّحُفِ ٱلۡأُولَىٰ (18) صُحُفِ إِبۡرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ (19)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأشقى	الكافر	أفلح	فاز
تزكى	طهر نفسه من المعاصي	تؤثرون	تفضلون

– من ينتفع بتذكرة الرسول (ﷺ) هو الحريص على الهداية الذي يخشى ويخاف من البعد عن الله (تعالى).

– وسيتجنب التذكرة من يريد الاستمتاع بالدنيا دون إرضاء الله (تعالى).

– من يسعى لتطهير نفسه من الشرك والمعصية فقد فاز بالخير.

– من الاختيارات غير السليمة اختيار المتع العاجلة دون الاهتمام بالآخرة.

– الآخرة خير وأبقى من الدنيا.

– كل ما جاء بالسورة موجود في كل الكتب السماوية؛ لأنها من أهم المعاني في حياة الإنسان.

المحور الأول (العقيدة) الدرس الثالث: أحكام القلقلة

القلقة

هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به، بحيث يصدر عن هذا الاهتزاز نبرة قوية للحرف.

أحرف القلقلة

– خمسة أحرف هي: (القاف، الطاء، الباء، الجيم، الدال) تجمع في (قطب جد).

– أحرف يجب قلقلتها عند السكون أو التشديد آخر الكلمة.

مخارجها مخرجان هما:

(1) اللسان: يخرج منها: (القاف، الطاء، الجيم، الدال)

(2) الشفتان: يخرج منها: (الباء).

قراءة حروف القلقلة

– تقلقل أحرف القلقلة إذا جاءت ساكنة وسط الكلمة أو آخرها.

– حروف القلقة (قطب جد) عندما تكون ساكنة تكون غير واضحة لذلك تُضاف إليها القلقلة لتعطيها صوتًا واضحًا وتصبح واضحة.

كيفية قراءة أحرف القلقلة، ضع قبل كل حرف من حروف القلقلة (أ) وانطقها:

(أق – أط – أب – أج – أد)

أنواع القلقلة:

(1) القلقلة الكبرى القوية تكون إذا جاء حرف القلقلة آخر الكلمة مشددًا أو ساكنًا:

(الحقّ – الحجّ – الفلقّ – أحد – وقب)

(2) القلقلة الصغرى:

– القلقلة الخفيفة تكون إذا كان حرف القلقلة في وسط الكلمة ساكنًا.

يَبْدأُ – بَطْشَ – ومثل حرف (بـ) (وَٱلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) طاعة الرسول (ﷺ) واتباع سنته من طاعة الله (عَزَّ وَجَلَّ). ( )

(2) أمرنا الله أن نأخذ ما جاء عن الرسول (ﷺ). ( )

(3) نقتدي بسنة الرسول(ﷺ) في حياته في مختلف المواقف. ( )

(4) السنة النبوية هي قول الرسول (ﷺ) فقط. ( )

(5) طاعة الرسول (ﷺ) من طاعة الله (عَزَّ وَجَلَّ). ( )

(6) يجب على المسلم أن يقتدي بسنة الرسول (ﷺ). ( )

(7) أكون رءوفًا عندما أحافظ على نفسي ولا أعرضها للخطر. ( )

(8) لا يقبل الله (تعالى) توبة المخطئ. ( )

(9) فرض الله (تعالى) علينا عبادات شاقة أكبر من قدراتنا. ( )

(10) الرأفة أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها. ( )

(11) كان الرسول (ﷺ) يصلي العيدين والجمعة بسورة الأعلى. ( )

(12) من يسعى لتطهير نفسه من الشرك والمعصية يندم ويحزن. ( )

(13) الله (تعالى) يعلم الجهر وما يخفي من القول والفعل. ( )

(14) حروف القلقلة سبعة أحرف. ( )

(15) القلقلة لها نوعان. ( )

(16) القلقلة الكبرى يمكن أن تكون في وسط الكلمة. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) اتباع سنة الرسول (ﷺ) سبب في .... الله.

(رضى – غضب – عذاب – سخط)

(2) اتباع سنة الرسول (ﷺ) طرق السعادة ....

(في الدنيا فقط – الآخرة فقط – في الدنيا والآخرة)

(3) طريق السعادة في الدنيا والآخرة يكون بـ ....

(تناول الطعام – اتباع القرآن والسنة – كثرة النوم)

(4) موافقة الرسول (ﷺ) على قول أو فعل الصحابة تُسمى ....

(قول – تقرير – فعل – تصويب)

(5) أكون رءوفًا عندما ....

(أرحم الحيوان – أرحم الصغير – كل ما سبق)

(6) معنى اسم الله (تعالى) الرءوف هو ....

(شديد الغنى – شديد الحساب – شديد الرحمة)

(7) سخر الله (تعالى) كل ما في الأرض لخدمة ....

(الإنسان – الملائكة – الجن)

(8) نزلت سورة (الأعلى) في ....

(المدينة – مكة – الطائف)

(9) كان الرسول (ﷺ) يصلي بسورة الأعلى صلاة العيدين و.......................................

(الظهر – المغرب – الجمعة)

(10) مخرج حرف (الجيم) في القلقلة هو ....

(الشفتان – اللسان – الأنف)

(11) مخرج حرف (الباء) في القلقلة هو ....

(الشفتان – اللسان – الأنف)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) معنى (المرعى)	– ( ) الكافر.
(2) معنى (الأشقى)	– ( ) أسود
(3) معنى (أحوى)	– ( ) العشب الأخضر.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) معنى (المرعى)	– ( ) الكافر.
(2) معنى (الأشقى)	– ( ) أسود
(3) معنى (أحوى)	– ( ) العشب الأخضر.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) معنى (المرعى)	– ( ) الكافر.
(2) معنى (الأشقى)	– ( ) أسود
(3) معنى (أحوى)	– ( ) العشب الأخضر.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) حروف القلقلة ينتج عهنا	– ( ) مخرج القلقة لحرف الباء.
(2) تعلم أحكام تلاوة القرآن	– ( ) اهتزاز صوت الحرف.
(3) الشفتان هما	– ( ) واجب على كل مسلم.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) التقرير	– ( ) هي كل ما صدر عن النبي من قول أو فعل.
(2) اتباع سنة الرسول	– ( ) موافقة النبي (ﷺ) على ما قام به الصحابة.
(3) طاعة الرسول (ﷺ)	– ( ) هي طريق السعادة في الدنيا والآخرة.
(4) السنة النبوية	– ( ) من طاعة الله (ﷻ).

السؤال الرابع: اقرأ الآيات وضع كل كلمة في مكانها

(قدر – الأعلى – غثاء – المرعى)

سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ .... (1) ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ (2) وَٱلَّذِي .... فَهَدَىٰ

(3) وَٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ .... (4) فَجَعَلَهُۥ .... أَحۡوَىٰ (5)

السؤال الرابع: أجب

– لماذا سُميت باسم سورة (الأعلى) بهذا الاسم ؟

– ....

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر بعض مظاهر رأفة الله (تعالى) بنا.

– ....

(2) اكتب حروف القلقلة.

– ....

السؤال السادس: اكتب الكلمات مكان النقاط

(تمسكتم – نبيه – أمرين – الله)

" تركتُ فيكم .... لن تَضِلُّوا ما .... بهما: كتابَ .... وسُنَّةَ .... (ﷺ)"

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) طاعة الرسول (ﷺ) واتباع سنته من طاعة الله (عز وجل). ( )

(2) يجب على المسلم أن يقتدي بسنة الرسول (ﷺ). ( )

اكتب الكلمات مكان النقاط

(العمل – صحيح – العبد)

(إذا مرضَ .... أو سافرَ كتبَ لَهُ من ....ما كانَ يعملُهُ وَهوَ .... مقيمٌ)

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) الله يعطي المريض الأجر الكبير على مرضه. ( )

(2) الله (تعالى) يقبل توبة المخطئ مهما كان ذنبه. ( )

السؤال السابع: أكمل الجمل بما يناسبه من بين القوسين

(الدنيا – الهداية – العيدين)

(1) من ينتفع بتذكرة الرسول (ﷺ) هو الحريص على ....

(2) كان الرسول (ﷺ) يصلي الجمعة و........................ بسورة الأعلى.

(3) الآخرة خير وأبقى من ....

أكمل الجمل بما يناسبه من بين القوسين

(الكبرى – القلقلة – الكلمة)

(1) تقلقل أحرف القلقلة إذا جاءت ساكنة وسط .... أو آخرها.

(2) القلقلة .... القوية تكون إذا جاء حرف القلقلة آخر الكلمة.

(3) .... هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به.

السؤال الأول ضع علامة ✓ او علامة ✗

1) اتهم فرعون موسي عليه السلام بالجنون ( )
2) ادعي فرعون ان موسي ساحرا ( )
3) هدد فرعون موسي بالعذاب اذا لم يترك عبادة الله تعالي ( )
4) حدد فرعون يوم الحصاد ليكون اللقاء بين موسي والسحرة ( )
5) استكبر فرعون ورفض ان يستجيب للحق ( )
6) كان عبد الرحمن بن عوف يعمل تاجرا ( )
7) غير الرسول اسم عبد عمرو الي عبد الرحمن ( )
8) شهد عبد الرحمن بن عوف جميع غزوات الرسول ( )
9) اخي الرسول بين عبد الرحمن بن عوف وأبي أيوب الانصاري ( )
10) كان اسم عبد الرحمن بن عوف قبل الاسلام عبد عمرو ( )
11) طاعة الرسول واتباع سنته من طاعة الله ( )
12) أمرنا الله أن نأخذ ما جاء عن الرسول ( )
13) نقتدي بسنة الرسول في حياته في مختلف المواقف ( )
14) السنة النبوية هي قول الرسول فقط ( )
15) طاعة الرسول من طاعة الله ( )
16) يجب علي المسلم أن يقتدي بسنة الرسول ( )
17) أكون رءوفا عندما أحافظ علي نفسي ولا أعرضها للخطر ( )
18) لايقبل الله توبة المخطئ ( )
19) فرض الله علينا عبادات شاقة أكبر من قدرتنا ( )
20) الرأفة أعلي درجات الرحمة وأكثر رقة منها ( )
21) مرض كثير من صحابة الرسول بالوباء ( )
22) أمرنا الرسول بدخول الأماكن التي ينتشر فيها الوباء ( )
23) أوصانا الرسول بالتداوي والأخذ بالأسباب ( )
24) دعا الرسول للمدينة وأهلها ( )
25) الدعاء يساعدنا علي الصبر والشقاء ( )

26) لم يستجب الله لدعاء الرسول لأهل المدينة ( )
27) الوباء والمرض يكون دائما غضب من الله ( )
28) عبد الله بن زيد هو أول مؤذن في الاسلام ( )
29) سارع الصحابة في تنفيذ الوحي بتغيير القبلة دون تردد ( )
30) كان تغيير القبلة في العام الثامن من الهجرة ( )
31) كان تغيير القبلة أثناء صلاة المسلمين في مسجد قباء ( )
32) القلقلة الكبري يمكن أن تكون في وسط الكلمة ( )
33) القلقلة لها نوعان ( )
34) حروف القلقلة سبعة أحرف ( )
35) الله تعالي يعلم الجهر وما يخفي من القول والفعل ( )
36) من يسعي لتطهير نفسه من الشرك والمعصية يحزن ويندم ( )
37) كان الرسول يصلي العيدين والجمعة بسورة الأعلي ( )

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. من الصحابة الذين أصيبوا بالوباء ....
(عبد الرحمن بن عوف – ابو بكر الصديق – عمر بن الخطاب)
2. الوباء الذي انتشر في المدينة هو ....
(الحمي – الكوليرا – الطاعون)
3. من وصايا الرسول لأصحابه للوقاية من الأمراض ....
(السفر في وقت الوباء – الابتعاد عن مناطق الوباء)
4. أول مؤذن في الاسلام هو ....
(عبد الله بن زيد – بلال بن رباح – عمر بن الخطاب)
5. أول قبلة في الاسلام ....
(المسجد الأقصي – الكعبة – مسجد الرسول)
6. كان تغيير القبلة في العام .... من الهجرة

(الظهر – المغرب – الجمعة)

21. مخرج حرف الجيم في القلقلة هو ....

(الشفتان – اللسان – الأنف)

22. مخرج حرف الباء في القلقلة هو ....

(الشفتان – اللسان – الأنف)

السؤال الثالث اكتب كل كلمة في مكانها المناسب:

(مدها – بارك – مكة)

قال رسول الله :

(اللهم حبب الينا المدينة كحبنا.......... أو أشد اللهم صححها و .... لنا في صاعها و .... وانقل حماها)

❖ معني كلمة صححها : أعد اليها ....

(مالها – صحتها – وطنها – عقلها)

❖ ما الذي يدعونا اليه الرسول الكريم في الحديث الشريف ؟

....

اكتب كل كلمة في مكانها المناسب من الحديث

(الهرم -داء – الله)

قال رسول الله :

أكمل الجمل بما يناسبه من بين القوسين :

(القلقلة – الكلمة – الكبري)

- القلقلة .... القوية تكون اذا جاء حرف القلقلة اخر الكلمة
- تقلل أحرف القلقلة اذا جاءت ساكنة وسط .... أو اخرها
- .... هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به

---

1. اكتب حروف القلقلة ؟

....

2. ما معجزة موسي عليه السلام لفرعون ؟

....

3. ما أول قبلة في الاسلام ؟

....

4. ما الوباء الذي أصاب أهل المدينة ؟

....

5. ما تعريف القبلة ؟

....

6. ما اسم عبد الرحمن بن عوف قبل الاسلام ؟

....

7. ما أجر المسلم اذا أصابه أذي أو مرض أو حزن ؟